|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام :                                                                           بســــمـــه تـــعـــالـــی                             وقت : 70 دقیقه  نام خانوادگی :                                                       آموزش وپرور ش استان قـــــم                        درس : عربی دو عمومی  شماره :                                                                      نیمـــــه ا وّ ل                                        تاریخ :       /      /  ردیف                                                                                                                                                                              بارم | | |
| 1 | **ترجم العبارات التالیة :  ( دانش )**  الف – إنّ هذا القرآن َ یهـدی للتی هی أقـوم ُ .    ب- الأفضل لنـا مواجهــة ُ حقائق الحیاة ِ المـرّة ِ بالرضــا .    ج- رایتُ ظبیا ذا قرون جمیلة یمشی علی الرمل .    د- إکتشف الإنسان أنّ القمر کوکب هامد یعکس ضوء الشمس ِ .    و- قال علیّ (ع) : واحیائی منک فیمـا قصّـرتُ فی أمــرک .    و – أطلب من شبابنا التمسّـک بالقیم ِ الإنسانیّـة ِ . | 3 |
| 2 | **إنتخب الترجمة الصحیحة :  ( دانش )**  الف – **الأشرافُ یحملون الصقـر علی أیدیهم مع أنـه لا ینطق ُ .**  1-      اشراف شاهین را بر دستهای خود حمل می کنند با این که او سخن نمی گوید .  2-       بزرگان باز شکاری را بر دستانشان می گیرند ولی او هرگز حرف نمی زند .  3-       ثروتمندان عقاب را پرورش می دهند برای این که سخن نمی گوید .    ب- **کیف تحدثُ قطرات الماء الصغیرة ثقبا کبیرا فی الصخّرة ؟**  1- چگونه است که سوراخ بزرگی توسط قطره های آب کوچک در صخره بوجود می آید ؟  2 – قطرات ریز آب چطور در صخره سوراخ بزرگ پدید می آورند ؟  3 – چگونه قطرات کوچک آب سوراخی بزرگ در صخره ایجاد می کند .    ج-  **عین الخطا فی ترجمه العبارات التالیه :**  1- إلهی! قد سترت علیَّ ذنوبا فی الدنیا !:خدای من !گناهانی رادر دنیا بر من پوشاندی!  2- لا تتعجب! هولاء الناس لایرحمون المظلوم: تعجب نکن اینان مردمی هستند که به ستمدیده رحم نکنند. | 5/1 |
| 3 | **صحح الاخطاء فی ترجمه النص التالی: ( درک وفهم)**  « فسارموسی نحو المزرعه.عندئذ شاهدته لیلی اخته وقالت له :هذا المعتدی الذی سرق َ نعاجنا قویٌّ حتما . وضع موسی فخّـا فی طریق الذئب  وأخذه . »    « موسی بسوی مزرعه بازگشت . در اِن هنگام او خواهرش لیلی را دید و به او گفت : این حیوانی که گوسفندان ما را دزدیده است حتما نیرومند است و موسی طعمه ای در راه گرگ گذاشت و او را گرفت .» | 1 |
| 4 | **أجب عن المطلوب : ( درک وفهم )**    الف**-  ما هو الخطأ ؟**    \*\* التبعیّة = وابستگی           \*\* التلل  = آراستگی             \*\* سخائ الکف = بخشندگی    ب -  **ما هو الجمع ؟**     \*\* العدی                        \*\* الفتی                               \*\*  الهدی    ج - **أکمل الابیات التالیة مما بین القوسین** : ( العلم – الحقّ – شابّ – الفصل – الغزل – الشعر – أهـل )    1– إعتزل ذکر الاغانی و .........                   و قل ِ ............. و جانب من هزل.    2- أطلب ِ ...........  و لا تکسل فما                   أبعد الخیر علی ............. الکسل .     د-**أکتب** :      متضادّ « الرّتق » ......................   و مــرادف « قــَرَعَ » .................... | 2 |
| 5 | **إقــرأ النصّ التالی ثمّ أجب عن الاسئلة :  ( درک وفهم )**    « وصلَ رجلٌ بدویّ فی طریق سفر ِه الی أرض ٍ خالیة ٍ من الماءِ . فشعرَ بالعطش و بعدَ محاولة ٍ کثیرة ٍ وجدَ بئراً .فنزلَ فیها و شر ِبَ ماء ً صافیا . عندئذ ٍ رأی کلبا یلهث ُ . فنزل فی البئر مرّة ً أخری و ملأ خُفّـیه من الماءِ . فشربَ منه الکلبُ العطشان . »    1**- لماذا کان الکلب یلهث ُ ؟                                         2- ءین وجد الرجل ُ البئر ؟**  **3- ماذا فعل الرجل للکلب العشان ؟**  **4-الف ) إستخرج من النصّ الاسم المثنی  .                     ب) ما هو المذکر ؟ ( الارض             البئر              الماء**        ) | 2 |
| 6 | **إنتخب الصحیح  مما بین القوسین :  ( درک وفهم )**  الف- لاتبطلوا ............. ــکم بالمنّ و الأذی   ( صدقات ِ – صدقات َ – صدقات ُ )    ب- نظرتُ الی .............فی الغابــة .  ( الغزالتان ِ- الغزالتین ِ- الغزالة َ )    ج- هم لا یجعلون شیئا لــ ....... الحاجة . ( ذو – ذا –ذی)    د- أکرم ..........ــک فی جمیع الأحوال . ( أبو – أبا – آبی )    **هـ -** الحسن ُ والحسین  .........  سباب أهل الجنة > ( سیدا – سیدی – سیدان )    و- ربّ ! إجعل **هـذا** البلد آمنا . « کلمة  "هــذا " : ( منصوبٌ تقدیرا – منصوب ٌمحلا – مجرورٌ محلا ) | 5/1 |
| 7 | **عیّن المعارف و اذکر نوعها :   ( درک وفهم )**  **« هو الذی أرسل رسوله بالهدی »** | 1 |
| 8 | **عیّن إعراب و نوع أعراب  الکلمات التی اشیر الیها بخط : ( درک وفهم )**    **الف**- ربّنا ! کفّـر عنّـا سـیـئاتــِنا .                                           ب- و زیّـنا السماء الدنیا  بـمـصـابیح َ. | 1 |
| 9 | **إستخرج : ( الاسم المبنی – الاسم المنقوص – الجمع المکسر – الجملة الوصفیة ) ( درک وفهم )**  الف- الساعی فی الخیر کفاعل الخیر.                           ب- القناعة کنزٌ لاینفد ُ              ج- ربّ إجعل هذا البلد َ آمنا . | 1 |
| 10 | **أجب :  ( درک وفهم )**  الف- **عیّن الموصوف و الصفة** :   « الکتب النافعة مفیدة ٌ للطلاب »    ب-**عیّن المضاف و المضاف الیه** : « یرحم الله راحمی الضعفاء » | 1 |
| 11 | **أکمل التعریب : ( کاربرد )**  الف – اصل جهان راز پیچیده ای است . اصل ُ العالم ................................................  ب- شاید نیازمندی کمک بخواهد .  لعلّ ذا ....................................................... | 5/0 |
| 12 | **شکل ما اشیر الیه بخط : ( تجزیه  )**  الف – افضل الناس من یساعد الناس .                                               ب- لا  تعتمد علی النفس الامّـارة . | 1 |
| 13 | **للاعراب و التحلیل الصرفی :  ( تجزیه )         «الجاهل من یتبع ُ الهوی »**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الکلمــــــة** | **التحلیل الصــــــــــــــرفی** | **الاعــــــــــراب** | | **الجاهــــل**  **من**  **یتبع**  **الهوی** | **.............................................................................**  **............................................................................**  **............................................................................**  **.............................................................................** | **....................................**  **...................................**  **..................................**  **...................................** | | 2 |
| 14 | **أعرب ما تحته  خط :    ( تجزیه )                  « الهی نبّنی لذکرک فی أوقات الغفلة »** | 5/0 |
| 15 | **صحح الاخطا ء مع بیان السبب : ( ارزشیابی )**  الف- یدافع المجاهدین عن الوطن ِ الاسلامیِِّ.                               ب- لغة ُ المسلمین المشترکة  ِهی العربیّة ُ. | 1 |

**عربی 2 تجربی و ریاضی نیمسال اول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام :                                                                      بسمه تعالی                                                   وقت : 70 دقیقه   نام خانوادگی :                                           استان فارس ( شیراز ) نیمسال اول                                    درس : عربی دو عمومی  شماره :                                                دبیرستان ......................................                                 تاریخ :     /      /  ردیف                                                                                                                                                                        بارم | | |
| **1-** | **للترجمة :                                        ( دانش )**    الف- اُحلل عقدةً من لسانی .    الف- أنا أَقدرُ منک علی تِهیئَة ِ الخُبز ِ    ب- الذی صادقَ  الأخیارَ فهو منهم .    ج- اُطُلب العلمَ ولا تکسَل .    د- کیف َ تَقُتل ظبیاً یَعشِقُ الجمالَ .    هـ- ما عَرَف الانسانُ حقیقةَ القمِر الّا فی القرن ِ العشرینَ . | 3 |
| **2-** | **انتخب الترجمة الصحیحة :      ( دانش )**    **الف- هؤلاء الناسُ یکرموننا .**  1-      اینان ، مردمی هستند که مرا گرامی می دارند .  2-      این مردم ،ما را گرامی می دارند .    **ب- تَعَجَّبَ الحاضرونَ من هذا الأمِر .**  1- حاضران ، از این کار شگفت زده شدند .  2- حاضران ، از اینکار شگفت زده می شوند .    **ج- فَتَّشتُ عن آثار ظبی یسکنُ فی هذه المنطقة .**  1- از آثار آهویی جستجو کردم که در این منطقه زندگی می کرد .  2- از آثار آهویی جستجو کردم که دراین ناحیه زندگی می کند . | **5/1** |
| **3-** | **أجب ممّا طلب منکِ :                            ( درک و فهم)**    الف- اصل العالم سِرَّ  ( غامض ) ................... ( بالفارسیة )  ب- بعث زوجی الی ( مرزها ) ....................... ( بالعربیة )  ج- مرادف ( سجّر ) ..................                    متضادّ ( وجیزة ) ................... | **1** |
| **4-** | **أکمل الفراغ فی الترجمة :                        (دانش )**    رأیت ُ ظبیاً یمشی بهدوءٍ علی الرّمَل . ................... را دیدم که به آرامی بر روی ............... راه می رفت . | **5/0** |
| **5-** | **انتخب الصّحیح :                             ( درک و فهم )**    الف-أنا ........................ من هذه الصّخرة .                  ( أصلبُ – أصلبٌ – أصلباً )  ب- فهم .........................من ظاهره أنّه فلّاح .               ( الحاضرونَ –الحاضرینَ – الحاضرَ )  ج- کلّکم .........................و کلّکم مسؤول عن رعیّتهِ .    ( راعٌ – راعی – راع ٍ )  د- ......................... الوجه خیر من سخاء الکفّ.           ( بشاشةُ – البشاشةُ – بشاشةَ )  هـ- إنی اُجبّ إخوانی .................                                ( المجِدّینَ – المُجِدّونَ – المجِدُّ )  و-  اسافر الی المناطق ِ ............. لصیِد الحیواناتِ النّادرةِ . ( المختلفة ِ – المختلف ِ – المختلفةَ ) | **5/1** |
| **6-** | **اقراء النّص ثمّ أجب عن الأسئلة :                           ( درک و فهم )**    « شعر رجلَُ بدویُ بالعطش الشدید فی طریق سفره. هو وجد بئراً و شرب منه ماءً صافیاً  .  عند ئذٍ رأی کلباً یَلَهثُ من العطش .  ففکّرَ فی نفسه : « عطشه الشدید یقـتُلةُ فی هذا الجوّ الحارّ » فملأ خُفّیه ِ من ماء البئر و شرب الکلب العطشان منه . فقال النبیّ ( ص) فی  حقَّ هذا الرّجل : « الرّاحمون یرحمهم الرّحمن »    **الف- لماذا ملأ الرّجل  خفّیه ِ من الماء ؟                                             ب- من وجد بئراً ؟**    **ج- اکتب اسماً للمثنی من النَّص ؟                                     د- اکتب مضافاً و مضافاً الیه و جملةً وصفیّةً من النّص :** | **2** |
| **7-** | **صحّح الأخطاء فی الترجمة :                 ( درک وفهم)**    **الف- فی بدایة الأمر ما شاهَد تقدُّمَاَ فی درسِهِ .** در ابتدای کار مشاهده نکرد پیشرفتی در درس .    **ب- اُفتّشُ عن کتابٍ یساعِدُنی فی فهم النّصوص .** دنبال کتابی گشتم که مرا در فهم متون یاری می کرد .    **ج- اُنشُر علینا خزائِنَ علومِک .** گنجینه های دانشت را بر آنها گسترده ساز .    **د- ظهرت أشعّة القمر الفضیَّة .** پرتوهای ماه نقره ای نمایان می شود . | **2** |
| **8-** | **عیّن نوع المعارف التی اشیر الیها بخط ّ :                    ( درک و فهم )**    «   النبیّ ( ص ) : أنا مدینةُ العلم و علیٌّ بابها . » | **75/0** |
| **9-** | **عیّن نوع الاعراب فی هذه العبارات :                            ( درک و فهم )**    الف- أکرم أباکَ فی جمیع الأَحوال .                                    ب- ألیس اللهُ بأعلم َ بالشّاکرین .    ج- الدُّنیا مزرعةُ الآخرة ِ  .                                              د- الجاهلُ من یتّبعُ الهوی . | **2** |
| **10-** | **أعرب ما اشیر الیه بخط ّ :                                         ( کاربرد )**        « الإسلام منذ ظهوره شجّع المسلمین  علی  التّفکّر و التعلّم . » | **5/0** |
| **11-** | **للتعریب :                                                       ( کاربرد )**     با نیکی کردن برادرتان را سرزنش کنید . | **75/0** |
| **12-** | **شکّل ما اشیر الیه بخط :                                 ( تجزیه)**    شاهدرجل  من  الحاضرین أخاه  المؤمن علی هذه الهیئة ضحک و قصداستهزاء أخیه | **1** |
| **13-** | **املاءالفراغ فی الاعراب ِ و التحلیل الصرفی :                             ( تجزیه  )**    **«   الی متی تعبُد فی مساجد ٌ و معابدَ فی هذه الدّنیا و تترکُ لذَاتِها . »**     |  |  | | --- | --- | | **الکلمة                         التحلیل الصّرفی** | **الاعراب** | | **تعبد               فعل مضارع ،.......... ، مجرد ثلاثی ، لازم ،.........** | **فعل و فاعله ..............** | | **مساجد            اسم ، جمع التکسیر ، مشتق ( اسم مکان ) ........،**  **........... ،ممنوع من الصّرف** | .**..........بالاعراب الفرعی** | | **فی                حرف ........... ، عامل،مبنی علی ...............** |  | | **2** |
| **14-** | **صحّح الأخطاء مع بیان السبب :                ( ارزشیابی )**    الف- الحسناتُ یذهبنَ السیّئاتَ .    ب- الساعُی فی الخیر ِ کفاعله ِ .    ج- ننزّل ُ من القرآنِ ما هو شفاءٌ و رحمةٌ للمؤمنونَ . | **5/1** |
| **من الله التوفیق                                           جمع   نمرات                 20**  **گروه عربی استان فارس \*\*\*** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام :                                                                           بســــمـــه تـــعـــالـــی                             وقت : 70 دقیقه  نام خانوادگی :                                                       آموزش وپرور ش استان قـــــم                        درس : عربی دو عمومی  شماره :                                                                      نیمـــــه ا وّ ل                                        تاریخ :       /      /  ردیف                                                                                                                                                                              بارم | | |
| 1 | **ترجم العبارات التالیة :  ( دانش )**  الف – إنّ هذا القرآن َ یهـدی للتی هی أقـوم ُ .    ب- الأفضل لنـا مواجهــة ُ حقائق الحیاة ِ المـرّة ِ بالرضــا .    ج- رایتُ ظبیا ذا قرون جمیلة یمشی علی الرمل .    د- إکتشف الإنسان أنّ القمر کوکب هامد یعکس ضوء الشمس ِ .    و- قال علیّ (ع) : واحیائی منک فیمـا قصّـرتُ فی أمــرک .    و – أطلب من شبابنا التمسّـک بالقیم ِ الإنسانیّـة ِ . | 3 |
| 2 | **إنتخب الترجمة الصحیحة :  ( دانش )**  الف – **الأشرافُ یحملون الصقـر علی أیدیهم مع أنـه لا ینطق ُ .**   * اشراف شاهین را بر دستهای خود حمل می کنند با این که او سخن نمی گوید . * بزرگان باز شکاری را بر دستانشان می گیرند ولی او هرگز حرف نمی زند . * ثروتمندان عقاب را پرورش می دهند برای این که سخن نمی گوید .     ب- **کیف تحدثُ قطرات الماء الصغیرة ثقبا کبیرا فی الصخّرة ؟**  1- چگونه است که سوراخ بزرگی توسط قطره های آب کوچک در صخره بوجود می آید ؟  2 – قطرات ریز آب چطور در صخره سوراخ بزرگ پدید می آورند ؟  3 – چگونه قطرات کوچک آب سوراخی بزرگ در صخره ایجاد می کند .    ج-  **عین الخطا فی ترجمه العبارات التالیه :**  1- إلهی! قد سترت علیَّ ذنوبا فی الدنیا !:خدای من !گناهانی رادر دنیا بر من پوشاندی!  2- لا تتعجب! هولاء الناس لایرحمون المظلوم: تعجب نکن اینان مردمی هستند که به ستمدیده رحم نکنند. | 5/1 |
| 3 | **صحح الاخطاء فی ترجمه النص التالی: ( درک وفهم)**  « فسارموسی نحو المزرعه.عندئذ شاهدته لیلی اخته وقالت له :هذا المعتدی الذی سرق َ نعاجنا قویٌّ حتما . وضع موسی فخّـا فی طریق الذئب  وأخذه . »    « موسی بسوی مزرعه بازگشت . در اِن هنگام او خواهرش لیلی را دید و به او گفت : این حیوانی که گوسفندان ما را دزدیده است حتما نیرومند است و موسی طعمه ای در راه گرگ گذاشت و او را گرفت .» | 1 |
| 4 | **أجب عن المطلوب : ( درک وفهم )**    الف**-  ما هو الخطأ ؟**    \*\* التبعیّة = وابستگی           \*\* التلل  = آراستگی             \*\* سخائ الکف = بخشندگی    ب -  **ما هو الجمع ؟**     \*\* العدی                        \*\* الفتی                               \*\*  الهدی    ج - **أکمل الابیات التالیة مما بین القوسین** : ( العلم – الحقّ – شابّ – الفصل – الغزل – الشعر – أهـل )    1– إعتزل ذکر الاغانی و .........                   و قل ِ ............. و جانب من هزل.    2- أطلب ِ ...........  و لا تکسل فما                   أبعد الخیر علی ............. الکسل .     د-**أکتب** :      متضادّ « الرّتق » ......................   و مــرادف « قــَرَعَ » .................... | 2 |
| 5 | **إقــرأ النصّ التالی ثمّ أجب عن الاسئلة :  ( درک وفهم )**    « وصلَ رجلٌ بدویّ فی طریق سفر ِه الی أرض ٍ خالیة ٍ من الماءِ . فشعرَ بالعطش و بعدَ محاولة ٍ کثیرة ٍ وجدَ بئراً .فنزلَ فیها و شر ِبَ ماء ً صافیا . عندئذ ٍ رأی کلبا یلهث ُ . فنزل فی البئر مرّة ً أخری و ملأ خُفّـیه من الماءِ . فشربَ منه الکلبُ العطشان . »    1**- لماذا کان الکلب یلهث ُ ؟                                         2- ءین وجد الرجل ُ البئر ؟**  **3- ماذا فعل الرجل للکلب العشان ؟**  **4-الف ) إستخرج من النصّ الاسم المثنی  .                     ب) ما هو المذکر ؟ ( الارض             البئر              الماء**        ) | 2 |
| 6 | **إنتخب الصحیح  مما بین القوسین :  ( درک وفهم )**  الف- لاتبطلوا ............. ــکم بالمنّ و الأذی   ( صدقات ِ – صدقات َ – صدقات ُ )    ب- نظرتُ الی .............فی الغابــة .  ( الغزالتان ِ- الغزالتین ِ- الغزالة َ )    ج- هم لا یجعلون شیئا لــ ....... الحاجة . ( ذو – ذا –ذی)    د- أکرم ..........ــک فی جمیع الأحوال . ( أبو – أبا – آبی )    **هـ -** الحسن ُ والحسین  .........  سباب أهل الجنة > ( سیدا – سیدی – سیدان )    و- ربّ ! إجعل **هـذا** البلد آمنا . « کلمة  "هــذا " : ( منصوبٌ تقدیرا – منصوب ٌمحلا – مجرورٌ محلا ) | 5/1 |
| 7 | **عیّن المعارف و اذکر نوعها :   ( درک وفهم )**  **« هو الذی أرسل رسوله بالهدی »** | 1 |
| 8 | **عیّن إعراب و نوع أعراب  الکلمات التی اشیر الیها بخط : ( درک وفهم )**    **الف**- ربّنا ! کفّـر عنّـا سـیـئاتــِنا .                                           ب- و زیّـنا السماء الدنیا  بـمـصـابیح َ. | 1 |
| 9 | **إستخرج : ( الاسم المبنی – الاسم المنقوص – الجمع المکسر – الجملة الوصفیة ) ( درک وفهم )**  الف- الساعی فی الخیر کفاعل الخیر.                           ب- القناعة کنزٌ لاینفد ُ              ج- ربّ إجعل هذا البلد َ آمنا . | 1 |
| 10 | **أجب :  ( درک وفهم )**  الف- **عیّن الموصوف و الصفة** :   « الکتب النافعة مفیدة ٌ للطلاب »    ب-**عیّن المضاف و المضاف الیه** : « یرحم الله راحمی الضعفاء » | 1 |
| 11 | **أکمل التعریب : ( کاربرد )**  الف – اصل جهان راز پیچیده ای است . اصل ُ العالم ................................................  ب- شاید نیازمندی کمک بخواهد .  لعلّ ذا ....................................................... | 5/0 |
| 12 | **شکل ما اشیر الیه بخط : ( تجزیه  )**  الف – افضل الناس من یساعد الناس .                                               ب- لا  تعتمد علی النفس الامّـارة . | 1 |
| 13 | **للاعراب و التحلیل الصرفی :  ( تجزیه )         «الجاهل من یتبع ُ الهوی »**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الکلمــــــة** | **التحلیل الصــــــــــــــرفی** | **الاعــــــــــراب** | | **الجاهــــل**  **من**  **یتبع**  **الهوی** | **.............................................................................**  **............................................................................**  **............................................................................**  **.............................................................................** | **....................................**  **...................................**  **..................................**  **...................................** | | 2 |
| 14 | **أعرب ما تحته  خط :    ( تجزیه )                  « الهی نبّنی لذکرک فی أوقات الغفلة »** | 5/0 |
| 15 | **صحح الاخطا ء مع بیان السبب : ( ارزشیابی )**  الف- یدافع المجاهدین عن الوطن ِ الاسلامیِِّ.                               ب- لغة ُ المسلمین المشترکة  ِهی العربیّة ُ. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام :                                                                      بسمه تعالی                                                   وقت : 70 دقیقه   نام خانوادگی :                                           استان فارس ( شیراز ) نیمسال اول                                    درس : عربی دو عمومی  شماره :                                                دبیرستان ......................................                                 تاریخ :     /      /  ردیف                                                                                                                                                                        بارم | | |
| **1-** | **للترجمة :                                        ( دانش )**    الف- اُحلل عقدةً من لسانی .    الف- أنا أَقدرُ منک علی تِهیئَة ِ الخُبز ِ    ب- الذی صادقَ  الأخیارَ فهو منهم .    ج- اُطُلب العلمَ ولا تکسَل .    د- کیف َ تَقُتل ظبیاً یَعشِقُ الجمالَ .    هـ- ما عَرَف الانسانُ حقیقةَ القمِر الّا فی القرن ِ العشرینَ . | 3 |
| **2-** | **انتخب الترجمة الصحیحة :      ( دانش )**    **الف- هؤلاء الناسُ یکرموننا .**   * اینان ، مردمی هستند که مرا گرامی می دارند . * این مردم ،ما را گرامی می دارند .     **ب- تَعَجَّبَ الحاضرونَ من هذا الأمِر .**  1- حاضران ، از این کار شگفت زده شدند .  2- حاضران ، از اینکار شگفت زده می شوند .    **ج- فَتَّشتُ عن آثار ظبی یسکنُ فی هذه المنطقة .**  1- از آثار آهویی جستجو کردم که در این منطقه زندگی می کرد .  2- از آثار آهویی جستجو کردم که دراین ناحیه زندگی می کند . | **5/1** |
| **3-** | **أجب ممّا طلب منکِ :                            ( درک و فهم)**    الف- اصل العالم سِرَّ  ( غامض ) ................... ( بالفارسیة )  ب- بعث زوجی الی ( مرزها ) ....................... ( بالعربیة )  ج- مرادف ( سجّر ) ..................                    متضادّ ( وجیزة ) ................... | **1** |
| **4-** | **أکمل الفراغ فی الترجمة :                        (دانش )**    رأیت ُ ظبیاً یمشی بهدوءٍ علی الرّمَل . ................... را دیدم که به آرامی بر روی ............... راه می رفت . | **5/0** |
| **5-** | **انتخب الصّحیح :                             ( درک و فهم )**    الف-أنا ........................ من هذه الصّخرة .                  ( أصلبُ – أصلبٌ – أصلباً )  ب- فهم .........................من ظاهره أنّه فلّاح .               ( الحاضرونَ –الحاضرینَ – الحاضرَ )  ج- کلّکم .........................و کلّکم مسؤول عن رعیّتهِ .    ( راعٌ – راعی – راع ٍ )  د- ......................... الوجه خیر من سخاء الکفّ.           ( بشاشةُ – البشاشةُ – بشاشةَ )  هـ- إنی اُجبّ إخوانی .................                                ( المجِدّینَ – المُجِدّونَ – المجِدُّ )  و-  اسافر الی المناطق ِ ............. لصیِد الحیواناتِ النّادرةِ . ( المختلفة ِ – المختلف ِ – المختلفةَ ) | **5/1** |
| **6-** | **اقراء النّص ثمّ أجب عن الأسئلة :                           ( درک و فهم )**    « شعر رجلَُ بدویُ بالعطش الشدید فی طریق سفره. هو وجد بئراً و شرب منه ماءً صافیاً  .  عند ئذٍ رأی کلباً یَلَهثُ من العطش .  ففکّرَ فی نفسه : « عطشه الشدید یقـتُلةُ فی هذا الجوّ الحارّ » فملأ خُفّیه ِ من ماء البئر و شرب الکلب العطشان منه . فقال النبیّ ( ص) فی  حقَّ هذا الرّجل : « الرّاحمون یرحمهم الرّحمن »    **الف- لماذا ملأ الرّجل  خفّیه ِ من الماء ؟                                             ب- من وجد بئراً ؟**    **ج- اکتب اسماً للمثنی من النَّص ؟                                     د- اکتب مضافاً و مضافاً الیه و جملةً وصفیّةً من النّص :** | **2** |
| **7-** | **صحّح الأخطاء فی الترجمة :                 ( درک وفهم)**    **الف- فی بدایة الأمر ما شاهَد تقدُّمَاَ فی درسِهِ .** در ابتدای کار مشاهده نکرد پیشرفتی در درس .    **ب- اُفتّشُ عن کتابٍ یساعِدُنی فی فهم النّصوص .** دنبال کتابی گشتم که مرا در فهم متون یاری می کرد .    **ج- اُنشُر علینا خزائِنَ علومِک .** گنجینه های دانشت را بر آنها گسترده ساز .    **د- ظهرت أشعّة القمر الفضیَّة .** پرتوهای ماه نقره ای نمایان می شود . | **2** |
| **8-** | **عیّن نوع المعارف التی اشیر الیها بخط ّ :                    ( درک و فهم )**    «   النبیّ ( ص ) : أنا مدینةُ العلم و علیٌّ بابها . » | **75/0** |
| **9-** | **عیّن نوع الاعراب فی هذه العبارات :                            ( درک و فهم )**    الف- أکرم أباکَ فی جمیع الأَحوال .                                    ب- ألیس اللهُ بأعلم َ بالشّاکرین .    ج- الدُّنیا مزرعةُ الآخرة ِ  .                                              د- الجاهلُ من یتّبعُ الهوی . | **2** |
| **10-** | **أعرب ما اشیر الیه بخط ّ :                                         ( کاربرد )**        « الإسلام منذ ظهوره شجّع المسلمین  علی  التّفکّر و التعلّم . » | **5/0** |
| **11-** | **للتعریب :                                                       ( کاربرد )**     با نیکی کردن برادرتان را سرزنش کنید . | **75/0** |
| **12-** | **شکّل ما اشیر الیه بخط :                                 ( تجزیه)**    شاهدرجل  من  الحاضرین أخاه  المؤمن علی هذه الهیئة ضحک و قصداستهزاء أخیه | **1** |
| **13-** | **املاءالفراغ فی الاعراب ِ و التحلیل الصرفی :                             ( تجزیه  )**    **«   الی متی تعبُد فی مساجد ٌ و معابدَ فی هذه الدّنیا و تترکُ لذَاتِها . »**     |  |  | | --- | --- | | **الکلمة                         التحلیل الصّرفی** | **الاعراب** | | **تعبد               فعل مضارع ،.......... ، مجرد ثلاثی ، لازم ،.........** | **فعل و فاعله ..............** | | **مساجد            اسم ، جمع التکسیر ، مشتق ( اسم مکان ) ........،**  **........... ،ممنوع من الصّرف** | .**..........بالاعراب الفرعی** | | **فی                حرف ........... ، عامل،مبنی علی ...............** |  | | **2** |
| **14-** | **صحّح الأخطاء مع بیان السبب :                ( ارزشیابی )**    الف- الحسناتُ یذهبنَ السیّئاتَ .    ب- الساعُی فی الخیر ِ کفاعله ِ .    ج- ننزّل ُ من القرآنِ ما هو شفاءٌ و رحمةٌ للمؤمنونَ . | **5/1** |
| **من الله التوفیق                                           جمع   نمرات                 20**  **گروه عربی استان فارس \*\*\*** | | |