**عربی سال دوم انسانی ( نوبت دوم )**

**باسمه تعالی وله الحمد**                 سؤالات امتحان  درس عربی 2 ویژه علوم انسانی

 نام:                                                                        سازمان آموزش و پرورش هـمدان                     نوبت امتحان :  نيمسال دوم

نام خانوادگی :                                                                   اداره  آموزش و پرورش ناحیه یک همدان                    تاريخ امتحان  :    /        /

شماره کلاس  :                                                                           آمــوزشگاه ....................................                           زمان پاسخگويی :    80  دقيقـــه

نمره تصحيح : به عدد : ....................... به حروف : ...........................................                                                                                  تعداد سـؤال      : 16 سؤال در 3 صفحه

                                                                                                                                                                  طــراح   :  صــمــد  رحــمانی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | **الأســـــــــــــــــــئــــــلـــﺔ**  | بارم |
|   1 | **تَرجم إلی الفارسیَّـﺔِ : ( دانش)****الف) هُواللهُ الّذﻯیَرَی کُلَّ أحدٍویَعلَمُ کُلَّ شَـﻰءٍ .****ب) الخَلایا المَوجودۃَ فـﻰعُیونِ القِطَّـﺔِ تَعمَلُ کَمِرآةٍ .****ج) أسرَعَ النّاسُ نَحوَسَلمانَ لِیأخذوامِنهُ الحِملَ .****د) سَکَبَ الخادمُ الطَّعامَ کُلَّهُ علَی رأسِ المَلکِ .****ه) اُشْدُدْ یَدیکَ بِحَبلِ الْعِلمِ مُعتصماً .****و) وَقَفَ العُلماءُ حیاتَهم فـﻰسَبیلِ خَیرِالإنسانیّـﺔِ.**   | 3 |
|   2  | **عیِّن التَّرجمـﺔَ الصَّحیحـﺔَ : ( دانش )****الف) کانَ المُسلمونَ اکتَسبو ا مَکانـﺔً عِلمیَّـﺔً رَفیعـﺔً .****£**             **مسلمانان جایگاه علمی والایی به دست آورده بودند .****£**             **مسلمانان جایگاه والایی به دست آوردند .** **ب) أخَذَالمُعلَّمُ یَنقُلُ حکایـﺔً رائعـﺔً .****£**            **معلم به نقل داستانی جالب شروع کرد .**               **£معلم یک داستان دلنشین را تعریف می کرد .** **ج) جَلَستُ تَحتَ شَجرةٍ تُغرِّدُ طُیورُها .** **£**          **زیر درختی نشستم پرندگان آواز می خواندند .** **£**          **زیر درختی نشستم که پرندگانش آواز می خواندند .**         | 5/1 |
|   3 | **أکمل التَّرجمـﺔَ : ( دانش )****الف) العِلمُ لِلمَرءِ مثلُ الماءِ لِلسَّمَکِ  .             علم برای........................ مانند آب برای ....................است .** **ب) لِسانُ الکاذبِ النَّمامِ یُؤذﻯالنّاسَ   .        زبان دروغگو ................... به مردم .................. می رساند .**  | 1 |
|   4 |  **اُکتُبِ المَطلوبَ : ( دانش )        رَفَضَ ( بالفارسیـﺔ) .........................  ،  الاِبتسامـﺔ(بالفارسیـﺔ) ..........................****کار گاه ( بالعربیـﺔ) ............................ ،  أردأ ( المتضاد ) ......................................** |  1 |
|   5 | **صَحّح الأخطاءَ فـﻰالتّرجمـﺔِ : ( درک و فهم )****نَحتَفلُ بیومِ العامِلِ مِن کُلِّ عام ٍ .                         امسال روز کار گر را جشن گرفتیم .**   | 5/ |
|   6 | **عَیّن الصَّحیحَ فـﻰالتَّعریبِ : ( درك و فهم )****در تعطیلی عید کجا بودی ؟                                £   أینَ ذَهبتَ فـﻰعُطلـﺔِ العِیدِ ؟**                                                                                                                                                      **£  أینَ کُنتَ فـﻰعُطلـﺔِ العیدِ ؟**   | 5/0  |
|   7 | **عیّن اسمَ النّاسخ و خبرَه:( درک و فهم )**        **٭لاجَهلَ أضَرّمِن العُجبِ  .**   | 5/0 |
|  8 | **اِقرأالنَّصَّ التّالـﻰثُمَّ أجبْ عن الأ سئلـﺔِ : ( درک و فهم )****(( حِینَما کانَ یَتَجوَّلُ الفلاّحُ فی السُّوقِ مَساءً وَجَدَ الجملَ قُربَ شَجرﺓٍثُمّ فکَّر لحظـﺔً فأحضَرَ قِطَّـﺔً وجَعلَها علَی****الجملِ ووَقَفَ وَسطَ السُّوقِ و نادَي : مَن یَشترﻯالجملَ بِدینارٍ والقِطّـﺔَ بألف دینارٍ معاً  ))****الأســــئـلــﺔ**:**الف- ماذا جعل الفلاح علی الجمل ؟****ب) ماذا قال الفلاح فـﻰوسط السّوق ؟****ج) أینَ وجد الفلاح  الجمل ؟** **د) عیّن فی النَّصِّ المفعولَ فیه ( 2 مورد ) :**  | 2 |
|   9 | **أجِبْ عَمّا طُلِبَ مِنکَ :  ( درک و فهم )** **الف) عیّن المعرفـﺔَ والنّکرةَ :       إنَّ  هذه  أمّتکم    أمّـﺔً    واحدةً  .** **ب) عیّن أنواعَ الإعرابِ فیما تَحتَه خطّ (إعراب ظاهری ، تقدیری و محلّی ) :   یا إلهـﻰ  أنتَ    عَونـﻰ.** **ج) عیّن إعرابَ الفعلِ المضارعِ (مرفوع ، منصوب و مجزوم ) :  لَن یَنجَح  مَن  یَطلُب  الرَّاحـﺔَ  .****د) میّز الفعلَ المعلومَ و الفعلَ المجهولَ :   وظَنُّوا  أنَّهم  إلینا  لا یُرجَعونَ  .****ه) عیّن المضافَ والمضافَ إلیه والصّفـﺔَ :    مِنَ  الضَّلالِ  الکبیرِ  ضَیاعُ  العُمرِ  فـﻰاللّهو ِ .****و- عیّن الاسمَ المَنسوبَ (1مورد):    البهائـﻰُّ  بَعلبکـﻰّ  المَولِد  .****ز) صُغ الاسمَ المُصغَّر :             فَضْل (                         )    ،      نَهْر(                    )** **ح ) أکمل الفراغَ بالعدد أوالمعدود المناسب :** **أُجر یَت خَمسُ ...................... ریاضیـﺔٍ فـﻰمدرستِنا  . (مسابقـﺔٍ–مسابقاتٍ- مسابقاتٌ )****فـﻰکُلِّ فَریقٍ ............... لاعبینَ . ( سبعُ –سبعـﺔُ –سبعـﺔٌ )**  | 4 |
|   10 | **اِملأ الفراغَ بالکلمـﺔِ المناسبـﺔِ :  ( درک و فهم )****الف ) أ................ اللهُ بِأحکم الحاکمین . (صار-  لَیسَ)** **ب) و یَقولُ الکافرُ یا لَیتَنـﻰکُنتُ تراباً  .****کافر می گوید .................... خاک بودم  . (به درستی که – ای کاش )** **ج) وإنْ مِن قریـﺔٍ إلاّنَحنُ ......................قَبلَ یومِ القیامـﺔِ . (مُهلکونَها –  مُهلکوها )** **د) سَلْ تَفقُهاً ولاتَسألْ تَعنُتاً .       برای ................ سؤال کن ، برای ایراد گرفتن سؤال نکن . ( خواستن – فهمیدن )** | 1 |
|   11 | **للتعریب : ( کاربرد )****پیامبر و أئمه ، أهل دانش و کا ربودند .**  | 5/0 |
|   12   | **شَکّل مااُشیرَ إلیه بِخطّ :  ( تجزیه )****الف) مازالتِ  الأحاسیس   الثَّوریـﺔُ  تَموجُ  فـﻰ  قُلوبِ  جماهیرنا   .****ب) النَّعامـﺔُ   حیوان    یُضرَبُ به المَثلُ فـﻰ  الجبن  .**  | 1   |
|   13 | **أعرب مااُشیرَ إلیه بالخطّ :  (تجزیه )****الف) الجَهلُ   یَهدِم ُ  بیتَ  العِزّ   والشَّرفِ .                                ب ) نُفصّلُ الآیاتِ  لِقومٍ  یَعقلونَ .**   | 1 |
|   14 | **للتَّحلیل الصَّرفـﻰ: ( تجزيه )**        **﴿  الیومَ أکملتُ لکُم دینَکم   ﴾****اَل : ............... ، .................... ، ......................  .****أکملت : ...................... ، .......................... ، ...................... ، ............................ .****دین : ......................... ، ........................... ، ...................... ، ............................ .****کم : .......................... ، .......................... ، ........................ ، ............................. .** | 1  |
|   15 | **رَتّب الکلماتِ التّالیـﺔَ فـﻰکُلّ مجموعـﺔٍ لِتکونَ جملـﺔً مفیدةً : ( ترکيب )****الف ) الأرضِ –بیوتُ –المساجدَ –إن ّ - اللهِ –فـﻰ.** **ب) قادرینَ –علَی –الأعداءُ - هزیمتِنا –لَیسَ .**  | 5/0 |
|   16 | **صَـحّـحِ الأخـطـاءمع بيان السبب : ( ارزشیابی )**        **٭إنَّ مُـمَـرِّضاتَ المُستَشفی ساهـراتٍ طُـولَ اللَّیلِ .** | 1 |

**دمتم سالمـــيــن**