**عربی سال دوم انسانی ( نوبت دوم )**

**باسمه تعالی وله الحمد**                 سؤالات امتحان  درس عربی 2 ویژه علوم انسانی

 نام:                                                                        سازمان آموزش و پرورش هـمدان                     نوبت امتحان :  نيمسال دوم

نام خانوادگی :                                                                   اداره  آموزش و پرورش ناحیه یک همدان                    تاريخ امتحان  :    /        /

شماره کلاس  :                                                                           آمــوزشگاه ....................................                           زمان پاسخگويی :    80  دقيقـــه

نمره تصحيح : به عدد : ....................... به حروف : ...........................................                                                                                  تعداد سـؤال      : 16 سؤال در 3 صفحه

                                                                                                                                                                  طــراح   :  صــمــد  رحــمانی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | **الأســـــــــــــــــــئــــــلـــﺔ** | بارم |
| 1 | **تَرجم إلی الفارسیَّـﺔِ : ( دانش)**  **الف) هُواللهُ الّذﻯیَرَی کُلَّ أحدٍویَعلَمُ کُلَّ شَـﻰءٍ .**  **ب) الخَلایا المَوجودۃَ فـﻰعُیونِ القِطَّـﺔِ تَعمَلُ کَمِرآةٍ .**  **ج) أسرَعَ النّاسُ نَحوَسَلمانَ لِیأخذوامِنهُ الحِملَ .**  **د) سَکَبَ الخادمُ الطَّعامَ کُلَّهُ علَی رأسِ المَلکِ .**  **ه) اُشْدُدْ یَدیکَ بِحَبلِ الْعِلمِ مُعتصماً .**  **و) وَقَفَ العُلماءُ حیاتَهم فـﻰسَبیلِ خَیرِالإنسانیّـﺔِ.** | 3 |
| 2 | **عیِّن التَّرجمـﺔَ الصَّحیحـﺔَ : ( دانش )**  **الف) کانَ المُسلمونَ اکتَسبو ا مَکانـﺔً عِلمیَّـﺔً رَفیعـﺔً .**  **£**             **مسلمانان جایگاه علمی والایی به دست آورده بودند .**  **£**             **مسلمانان جایگاه والایی به دست آوردند .**  **ب) أخَذَالمُعلَّمُ یَنقُلُ حکایـﺔً رائعـﺔً .**  **£**            **معلم به نقل داستانی جالب شروع کرد .**  **£معلم یک داستان دلنشین را تعریف می کرد .**    **ج) جَلَستُ تَحتَ شَجرةٍ تُغرِّدُ طُیورُها .**    **£**          **زیر درختی نشستم پرندگان آواز می خواندند .**    **£**          **زیر درختی نشستم که پرندگانش آواز می خواندند .** | 5/1 |
| 3 | **أکمل التَّرجمـﺔَ : ( دانش )**  **الف) العِلمُ لِلمَرءِ مثلُ الماءِ لِلسَّمَکِ  .             علم برای........................ مانند آب برای ....................است .**    **ب) لِسانُ الکاذبِ النَّمامِ یُؤذﻯالنّاسَ   .        زبان دروغگو ................... به مردم .................. می رساند .** | 1 |
| 4 | **اُکتُبِ المَطلوبَ : ( دانش )        رَفَضَ ( بالفارسیـﺔ) .........................  ،  الاِبتسامـﺔ(بالفارسیـﺔ) ..........................**  **کار گاه ( بالعربیـﺔ) ............................ ،  أردأ ( المتضاد ) ......................................** | 1 |
| 5 | **صَحّح الأخطاءَ فـﻰالتّرجمـﺔِ : ( درک و فهم )**  **نَحتَفلُ بیومِ العامِلِ مِن کُلِّ عام ٍ .                         امسال روز کار گر را جشن گرفتیم .** | 5/ |
| 6 | **عَیّن الصَّحیحَ فـﻰالتَّعریبِ : ( درك و فهم )**  **در تعطیلی عید کجا بودی ؟                                £   أینَ ذَهبتَ فـﻰعُطلـﺔِ العِیدِ ؟**  **£  أینَ کُنتَ فـﻰعُطلـﺔِ العیدِ ؟** | 5/0 |
| 7 | **عیّن اسمَ النّاسخ و خبرَه:( درک و فهم )**  **٭لاجَهلَ أضَرّمِن العُجبِ  .** | 5/0 |
| 8 | **اِقرأالنَّصَّ التّالـﻰثُمَّ أجبْ عن الأ سئلـﺔِ : ( درک و فهم )**  **(( حِینَما کانَ یَتَجوَّلُ الفلاّحُ فی السُّوقِ مَساءً وَجَدَ الجملَ قُربَ شَجرﺓٍثُمّ فکَّر لحظـﺔً فأحضَرَ قِطَّـﺔً وجَعلَها علَی**  **الجملِ ووَقَفَ وَسطَ السُّوقِ و نادَي : مَن یَشترﻯالجملَ بِدینارٍ والقِطّـﺔَ بألف دینارٍ معاً  ))**  **الأســــئـلــﺔ**:  **الف- ماذا جعل الفلاح علی الجمل ؟**  **ب) ماذا قال الفلاح فـﻰوسط السّوق ؟**  **ج) أینَ وجد الفلاح  الجمل ؟**  **د) عیّن فی النَّصِّ المفعولَ فیه ( 2 مورد ) :** | 2 |
| 9 | **أجِبْ عَمّا طُلِبَ مِنکَ :  ( درک و فهم )**  **الف) عیّن المعرفـﺔَ والنّکرةَ :       إنَّ  هذه  أمّتکم    أمّـﺔً    واحدةً  .**    **ب) عیّن أنواعَ الإعرابِ فیما تَحتَه خطّ (إعراب ظاهری ، تقدیری و محلّی ) :   یا إلهـﻰ  أنتَ    عَونـﻰ.**    **ج) عیّن إعرابَ الفعلِ المضارعِ (مرفوع ، منصوب و مجزوم ) :  لَن یَنجَح  مَن  یَطلُب  الرَّاحـﺔَ  .**  **د) میّز الفعلَ المعلومَ و الفعلَ المجهولَ :   وظَنُّوا  أنَّهم  إلینا  لا یُرجَعونَ  .**  **ه) عیّن المضافَ والمضافَ إلیه والصّفـﺔَ :    مِنَ  الضَّلالِ  الکبیرِ  ضَیاعُ  العُمرِ  فـﻰاللّهو ِ .**  **و- عیّن الاسمَ المَنسوبَ (1مورد):    البهائـﻰُّ  بَعلبکـﻰّ  المَولِد  .**  **ز) صُغ الاسمَ المُصغَّر :             فَضْل (                         )    ،      نَهْر(                    )**  **ح ) أکمل الفراغَ بالعدد أوالمعدود المناسب :**  **أُجر یَت خَمسُ ...................... ریاضیـﺔٍ فـﻰمدرستِنا  . (مسابقـﺔٍ–مسابقاتٍ- مسابقاتٌ )**  **فـﻰکُلِّ فَریقٍ ............... لاعبینَ . ( سبعُ –سبعـﺔُ –سبعـﺔٌ )** | 4 |
| 10 | **اِملأ الفراغَ بالکلمـﺔِ المناسبـﺔِ :  ( درک و فهم )**  **الف ) أ................ اللهُ بِأحکم الحاکمین . (صار-  لَیسَ)**  **ب) و یَقولُ الکافرُ یا لَیتَنـﻰکُنتُ تراباً  .**  **کافر می گوید .................... خاک بودم  . (به درستی که – ای کاش )**  **ج) وإنْ مِن قریـﺔٍ إلاّنَحنُ ......................قَبلَ یومِ القیامـﺔِ . (مُهلکونَها –  مُهلکوها )**  **د) سَلْ تَفقُهاً ولاتَسألْ تَعنُتاً .       برای ................ سؤال کن ، برای ایراد گرفتن سؤال نکن . ( خواستن – فهمیدن )** | 1 |
| 11 | **للتعریب : ( کاربرد )**  **پیامبر و أئمه ، أهل دانش و کا ربودند .** | 5/0 |
| 12 | **شَکّل مااُشیرَ إلیه بِخطّ :  ( تجزیه )**  **الف) مازالتِ  الأحاسیس   الثَّوریـﺔُ  تَموجُ  فـﻰ  قُلوبِ  جماهیرنا   .**  **ب) النَّعامـﺔُ   حیوان    یُضرَبُ به المَثلُ فـﻰ  الجبن  .** | 1 |
| 13 | **أعرب مااُشیرَ إلیه بالخطّ :  (تجزیه )**  **الف) الجَهلُ   یَهدِم ُ  بیتَ  العِزّ   والشَّرفِ .                                ب ) نُفصّلُ الآیاتِ  لِقومٍ  یَعقلونَ .** | 1 |
| 14 | **للتَّحلیل الصَّرفـﻰ: ( تجزيه )**  **﴿  الیومَ أکملتُ لکُم دینَکم   ﴾**  **اَل : ............... ، .................... ، ......................  .**  **أکملت : ...................... ، .......................... ، ...................... ، ............................ .**  **دین : ......................... ، ........................... ، ...................... ، ............................ .**  **کم : .......................... ، .......................... ، ........................ ، ............................. .** | 1 |
| 15 | **رَتّب الکلماتِ التّالیـﺔَ فـﻰکُلّ مجموعـﺔٍ لِتکونَ جملـﺔً مفیدةً : ( ترکيب )**  **الف ) الأرضِ –بیوتُ –المساجدَ –إن ّ - اللهِ –فـﻰ.**  **ب) قادرینَ –علَی –الأعداءُ - هزیمتِنا –لَیسَ .** | 5/0 |
| 16 | **صَـحّـحِ الأخـطـاءمع بيان السبب : ( ارزشیابی )**  **٭إنَّ مُـمَـرِّضاتَ المُستَشفی ساهـراتٍ طُـولَ اللَّیلِ .** | 1 |

**دمتم سالمـــيــن**