بارم بندی امتحانات عربی در سال 91-92

**به نام خدا**

**بارم بندی امتحانات عربی متوسطه نظری**

**در سال تحصیلی 1391-1392**

**درس: عربی رشته ادبيات و علوم انسانی دوره پيش دانشگاهی كد 1/316**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| پاياني نوبت اول | نمره | پاياني نوبت دوم ، شهريور، بزرگسالان،و دي ماه | نمره |
| درس اول | 5/3 | درس اول | 1 |
| درس دوم | 5/3 | درس دوم | 1 |
| درس سوم | 3 | درس سوم | 1 |
| درس چهارم | 5/3 | درس چهارم | 1 |
| درس پنجم | 5/3 | درس پنجم | 1 |
| درس ششم | 3 | درس ششم | 1 |
|  |  | درس هفتم | 3 |
|  |  | درس هشتم | 3 |
|  |  | درس نهم | 2 |
|  |  | درس دهم | 2 |
|  |  | درس يازدهم | 2 |
|  |  | درس دوازدهم | 2 |
| جمع | 20 | جمع | 20 |

**براي طراحي سوالات آزمون سال تحصيلي جاري، فقط كتاب چاپ سال 1391مبناي طراحي سوال كتاب‌ فوق مي‌باشد.**

**درس: عربی رشته ادبيات و علوم انسانی دوره پيش دانشگاهی كد 1/316**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **پاياني نوبت اول** | **نمره** | **پاياني نوبت دوم ، شهريور، بزرگسالان،و دي ماه** | **نمره** |
| ترجمه جمله‌هاي عربي به فارسي از متن درس و تمرينات | 4 | ترجمه جمله‌هاي عربي به فارسي از متن درس و تمرينات | 4 |
| معني کلمه عربي به فارسي (كلمه‌ها در جمله داده شود.) | 5/0 | معني کلمه عربي به فارسي (كلمه‌ها در جمله داده شود.) | 5/0 |
| سؤالات چند گزينه اي در زمينه ترجمه | 1 | سؤالات چند گزينه اي در زمينه ترجمه | 1 |
| درك مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود) | 2 | درك مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود) | 2 |
| للتعريب | 25/1 | للتعريب | 25/1 |
| انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرانتز براي كلمه مشخص شده | 75/0 | انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرانتز براي كلمه مشخص شده | 75/0 |
| متضاد، مترادف، مفرد و جمع | 5/0 | متضاد، مترادف، مفرد و جمع | 5/0 |
| تصحيح غلط در ترجمه فارسي عبارات عربي | 1 | تصحيح غلط در ترجمه فارسي عبارات عربي | 1 |
| للمحادثة | 1 | للمحادثة | 1 |
| انواع كلمه (اسم و فعل و حرف؛ انواع جمع، انواع مذكر و مؤنث) | 75/0 | اقسام كلمه | 25/0 |
| جامد و مشتق(تشخيص و ساخت) | 75/0 | جامد و مشتق | 5/0 |
| تشخيص انواع معارف | 75/0 | معرفه و نكره | 25/0 |
| تشخيص انواع اعراب و بناء، اسم‌هاي مقصور، منقوص، ممدود و صحيح‌الآخر | 1 | اعراب فعل مضارع | 5/0 |
| مضارع مرفوع و مجزوم و منصوب | 75/0 | نواسخ | 75/0 |
| جمله اسميه و فعليه | 1 | مفاعيل | 75/0 |
| للاعراب و التحليل الصرفي | 5/1 | حال | 5/0 |
| صحّح الأخطاء | 1 | تمييز | 5/0 |
| التشكيل | 5/0 | استثناء | 25/0 |
|  |  | منادا | 25/0 |
|  |  | مضاعف | 25/0 |
| جمع | 20 | مهموز | 25/0 |
|  |  | اساليب جمله | 5/0 |
|  |  | للاعراب والتحليل الصرفي | 1 |
|  |  | صحّح الأخطاء | 1 |
|  |  | التشكيل | 5/0 |
|  |  | جمع | 20 |

**بارم بندي درس عربي (1) سال اول متوسطه كد1/204**   
  
الف- ترجمه کلمه و جمله ، درک مطلب و کاربرد واژگان (12 نمره) « صورت سؤال به زبان فارسي باشد.» (مشترك در امتحان پاياني نوبت هاي اول ، دوم و شهريور)

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرينات [[1]](#footnote-1)[1] 2- سؤالات چند گزينه اي در زمينه ترجمه  3- تهيه متن متناسب با آموخته هاي دانش آموزان و طرح سوال درك مطلب (چهار سؤال با كلمات پرسشي طرح شود (5/1 نمره)  و نيم نمره باقي مانده نيز در ارتباط با معني، مفرد و جمع باشد.)  4-تصحيح اغلاط در بخش كارگاه ترجمه  5- کاربرد واژگان شامل موارد زیر:  - ترجمه چهار کلمه عربی به فارسی. [[2]](#footnote-2)[2]  - مترادف و متضاد.  6-تکمیل ترجمه ناقص  7-تعريب  8- اضواء قرآنية و في رحاب نهج البلاغة | 4  5/1  2    1  5/1    5/0  5/0  1 |

ب- قواعد (8 نمره) « صورت سؤال به زبان فارسي باشد.» نوبت اول :

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1- شناخت افعال ماضی و مضارع و امر و نهی ؛ ضمير ؛ إعراب؛  2-  ثلاثي مجرد و مزيد  3-  جامد و مشتق  4-  التحليل الصرفي | 2 5/2  5/2  1 |

**نوبت دوم ( خرداد و شهریور و بزرگسال)**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| شناخت افعال مجرد و مزيد و كاربرد صيغه هاي مختلف آن 1  اسم جامد و مشتق1  ضمير 75/0  موصول 75/0  معرب و مبني 75/0  جمله فعليه ( فعل و فاعل و … )، مفعول به و جار و مجرور 25/1  جمله اسميه ( مبتدا و خبر و … ) 1   التحليل الصرفي و الاعراب 1   التشكيل 5/0 | 1  1  75/0  75/0  75/0  25/1  1  1  5/0 |

**نوبت دوم (شهریور و بزرگسال)**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| شناخت افعال مجرد و مزيد و كاربرد صيغه هاي مختلف آن  اسم جامد و مشتق  ضمير  موصول  معرب و مبني  جمله فعليه ( فعل و فاعل و … )، مفعول به و جار و مجرور  جمله اسميه ( مبتدا و خبر و … )   التحليل الصرفي و الاعراب   التشكيل | 1  1  75/0  75/0  75/0  25/1  1  1  5/0 |

**بارم بندي درس عربي (1) سال اول متوسطه كد1/204**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پاياني نوبت اول** | **نمره** | **پاياني نوبت دوم** | **نمره** | **شهريور** | **نمره** |
| درس اول | 4 | درس اول | 5/1 | درس اول | 5/1 |
| درس دوم | 4 | درس دوم | 5/1 | درس دوم | 5/1 |
| درس سوم | 4 | درس سوم | 5/1 | درس سوم | 5/1 |
| درس چهارم | 4 | درس چهارم | 5/1 | درس چهارم | 5/1 |
| درس پنجم | 4 | درس پنجم | 2 | درس پنجم | 2 |
|  |  | درس ششم | 2 | درس ششم | 2 |
|  |  | درس هفتم | 5/2 | درس هفتم | 5/2 |
|  |  | درس هشتم | 5/2 | درس هشتم | 5/2 |
|  |  | درس نهم | 5/2 | درس نهم | 5/2 |
|  |  | درس دهم | 5/2 | درس دهم | 5/2 |
| جمع | 20 | جمع | 20 | جمع | 20 |

**براي طراحي سوالات آزمون سال تحصيلي جاري، كتاب چاپ سال 91-1390 مبناي طراحي سوال كتاب‌ فوق مي‌باشد.**

**بارم‌بندي درس عربي(2)سال دوم دبيرستان كليه رشته‌ها به‌استثناي رشته ‌ادبيات و علوم‌ انساني كد1/224**

الف- ترجمه جمله،کلمه؛ کاربرد واژگان و مترادف و متضاد و درک مطلب (12 نمره)

« صورت سؤال به زبان فارسي باشد.»

( مشترك در امتحان پاياني نوبت هاي اول ،دوم و شهريور)

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرينات [[3]](#footnote-3)[3] 2- سؤالات چند گزينه اي در زمينه ترجمه 3- تهيه متن متناسب با آموخته هاي دانش آموزان و طرح سوال درك مطلب مطلب (چهار سؤال با كلمات پرسشي طرح شود (2 نمره) و نيم نمره باقي مانده نيز در ارتباط با معني، مفرد و جمع باشد.)  4-تصحيح اغلاط در كارگاه ترجمه  5- کاربرد واژگان مانند:  -   ترجمه سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی [[4]](#footnote-4)[4]  -   مترادف و متضاد  6- تکمیل ترجمه ناقص  7-تعريب | 4  5/1  5/2    1  5/1  1 5/0 |

**ب- قواعد ( 8 نمره) « صورت سؤال به زبان فارسي باشد.» نوبت اول :**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1- معرفه و نكره  2- اعراب فرعي  3- اعراب تقديري و محلي  4- صفت و مضاف اليه  5- التحليل الصرفي و الاعراب  6- التشكيل | 1  2 5/1  5/1  5/1  5/0 |

**ب- قواعد ( 8 نمره) نوبت دوم ( خرداد):**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1-معرفه و نكره  2-اعراب فرعي،تقديري و محلي  3- عدد [[5]](#footnote-5)[5] 4- صفت و مضاف اليه  5-اعراب فعل مضارع  6-معلوم و مجهول  7-افعال ناقصه  8-حروف مشبهه بالفعل و لاي نفي جنس  9- الاعراب و التحليل الصرفي  10- التشكيل | 5/0  1  25/0  75/0  25/1 75/0  75/0  75/0  5/1  5/0 |

**ب- قواعد ( 8 نمره) نوبت دوم (شهریور و بزرگسال):**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1-معرفه و نكره  2-اعراب فرعي،تقديري و محلي  3- عدد [[6]](#footnote-6)[6] 4- صفت و مضاف اليه  5-اعراب فعل مضارع  6-معلوم و مجهول  7-افعال ناقصه  8-حروف مشبهه بالفعل و لاي نفي جنس  9- الاعراب و التحليل الصرفي  10- التشكيل | 5/0  1  25/0  75/0  25/1 75/0  75/0  75/0  5/1  5/0 |

**بارم بندي درس عربي(2)سال دوم دبيرستان كليه رشته‌هابه استثناي رشته ادبيات و علوم انساني كد 1/224**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پاياني نوبت اول** | **نمره** | **پاياني نوبت دوم** | **نمره** | **شهريور** | **نمره** |
| درس اول | 4 | درس اول | 5/1 | درس اول | 5/1 |
| درس دوم | 4 | درس دوم | 1 | درس دوم | 1 |
| درس سوم | 4 | درس سوم | 1 | درس سوم | 1 |
| درس چهارم | 4 | درس چهارم | 1 | درس چهارم | 1 |
| درس پنجم | 4 | درس پنجم | 5/2 | درس پنجم | 5/2 |
|  |  | درس ششم | 5/2 | درس ششم | 5/2 |
|  |  | درس هفتم | 5/2 | درس هفتم | 5/2 |
|  |  | درس هشتم | 5/2 | درس هشتم | 5/2 |
|  |  | درس نهم | 5/2 | درس نهم | 5/2 |
|  |  | درس دهم | 3 | درس دهم | 3 |
| جمع | 20 | جمع | 20 | جمع | 20 |

**براي طراحي سوالات آزمون سال تحصيلي جاري، كتاب چاپ سال 91-1390 مبناي طراحي سوال كتاب‌ فوق مي‌باشد.**

**بارم بندي عربي (2) سال دوم متوسطه رشته ادبيات و علوم انساني كد 2/224**  
**الف: ترجمه عبارت ،كلمه،درك مطلب،مترادف و متضاد(12 نمره) « صورت سؤال‌ فارسي باشد.»**   
( مشترك در امتحان پاياني نوبت اول ، دوم و شهريور)

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1- ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرينات [[7]](#footnote-7)[7] 2- سؤال چند گزينه اي در زمينه ترجمه  3- تهيه متن متناسب با آموخته هاي دانش آموزان و طرح سؤال درك مطلب (سه سؤال با كلمات پرسش طرح شود.« 5/1 نمره » و نيم نمره باقي مانده نيز در ارتباط با مفرد، جمع و معني كلمه باشد.)  4-تصحيح اغلاط در كارگاه ترجمه  5- کاربرد واژگان شامل :  - سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی  ـ مترادف و متضاد  6-تعريب  7- تكميل ترجمه ناقص  8- اضواء قرآنية و في رحاب نهج البلاغة | 4  5/1  2     1   5/1    5/0  5/0  1 |

**ب : قواعد (8 نمره) « صورت سؤال‌ها فارسي باشد.» نوبت اول 2 ادبيات و علوم انساني:**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1. يادآوري مباحث سال گذشته شامل: جمله فعليه، جمله اسميه، ضمير، موصول، جامد و مشتق، ابواب ثلاثي مزيد 2. معرفه و نكره 3. انواع اعراب 4. اعراب فعل مضارع 5. معلوم و مجهول 6. التحليل الصرفي و الاعراب | 5/1  75/0  2  5/1 75/0  5/1 |

**ب : قواعد (8 نمره) نوبت دوم 2 ادبيات و علوم انساني ( خرداد):**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1. معرفه و نكره ، انواع اعراب ، اعراب فعل مضارع ، معلوم و مجهول 2. ـ عدد 3. ـ نواسخ 4. ـ اضافه و توصيف 5. ـ مفعول فيه ، تصغير و نسبت 6. ـ التحليل الصرفي و الاعراب 7. ـ التشكيل | 75/1 5/0  2  1  75/0  5/1 5/0 |

**ب : قواعد (8 نمره) نوبت دوم2 ادبيات و علوم انساني (شهریور و بزرگسال):**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1. معرفه و نكره ، انواع اعراب ، اعراب فعل مضارع ، معلوم و مجهول 2. ـ عدد 3. ـ نواسخ 4. ـ اضافه و توصيف 5. ـ مفعول فيه ، تصغير و نسبت 6. ـ التحليل الصرفي و الاعراب 7. ـ التشكيل | 75/1 5/0  2  1  75/0  5/1 5/0 |

**بارم بندي عربي (2) سال دوم متوسطه رشته ادبيات و علوم انساني كد 2/224**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **پاياني نوبت اول** | **نمره** | **پاياني نوبت دوم** | **نمره** | **شهريور** | **نمره** |
| درس اول | 5/2 | درس اول | 1 | درس اول | 1 |
| درس دوم | 5/2 | درس دوم | 1 | درس دوم | 1 |
| درس سوم | 5/2 | درس سوم | 1 | درس سوم | 1 |
| درس چهارم | 5/2 | درس چهارم | 1 | درس چهارم | 1 |
| درس پنجم | 5/2 | درس پنجم | 1 | درس پنجم | 1 |
| درس ششم | 5/2 | درس ششم | 1 | درس ششم | 1 |
| درس هفتم | 5/2 | درس هفتم | 1 | درس هفتم | 1 |
| درس هشتم | 5/2 | درس هشتم | 1 | درس هشتم | 1 |
|  |  | درس نهم | 5/1 | درس نهم | 5/1 |
|  |  | درس دهم | 5/1 | درس دهم | 5/1 |
|  |  | درس يازدهم | 5/1 | درس يازدهم | 5/1 |
|  |  | درس دوازدهم | 5/1 | درس دوازدهم | 5/1 |
|  |  | درس سيزدهم | 5/1 | درس سيزدهم | 5/1 |
|  |  | درس چهاردهم | 5/1 | درس چهاردهم | 5/1 |
|  |  | درس پانزدهم | 5/1 | درس پانزدهم | 5/1 |
|  |  | درس شانزدهم | 5/1 | درس شانزدهم | 5/1 |
| جمع | 20 | جمع | 20 | جمع | 20 |

**براي طراحي سوالات آزمون سال تحصيلي جاري، كتاب چاپ سال 91-1390 مبناي طراحي سوال كتاب‌ فوق مي‌باشد.**

**بارم بندي كتاب عربي(3) سال سوم  نظري رشته هاي علوم تجربی و ریاضی و فيزيك كد1/254**

1- ارزشيابي پاياني نوبت اول و دوم : «صورت سؤال‌ به زبان عربي باشد.» [[8]](#footnote-8)[8]

الف: ترجمه عبارت،كلمه، مترادف و متضاد و درك مطلب نوبت اول و دوم 12نمره

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1-ترجمه عبارت ها، شامل :متن درس ها و تمرينات [[9]](#footnote-9)[9] 2- سؤالات چند گزينه اي در زمينه ترجمه  3- تهيه متن متناسب با آموخته هاي دانش آموزان و طرح سؤال درك مطلب (5/1 نمره شامل طرح سؤالاتي با كلمات پرسشي باشد و نيم نمره باقي مانده در ارتباط با مفرد، جمع و معني كلمه باشد.)  4- تصحيح اغلاط در كارگاه ترجمه  5- کاربرد واژگان شامل:  - ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی [[10]](#footnote-10)[10]  ـ دو مورد مترادف و متضاد  6- تعريب  7- انتخاب ترجمه صحيح از داخل پرانتز براي كلمه مشخص شده | 4  2  2    5/1  5/1  5/0 5/0 |

ب : قواعد (8 نمره) نوبت اوّل« صورت سؤال‌ به زبان عربي باشد.»

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1. شناخت فعل معتل و انواع آن 2. شناخت صيغه هاي مختلف فعل معتل و كاربرد آن 3. مفعول مطلق و مفعول فيه 4. الاعراب و التحليل الصرفي 5. التشكيل | 5/1  5/1  2  2  1 |

**2 - ارزشيابي پاياني نوبت دوم  و شهريور :   
الف: ترجمه جمله،کلمه؛کاربرد واژگان؛مترادف و متضاد و درك مطلب(12 نمره)**

**«صورت سؤال‌ عربي باشد.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1-ترجمه عبارت ها، شامل :متن درس ها و تمرينات [[11]](#footnote-11)[11] 2- سؤالات چند گزينه اي در زمينه ترجمه  3- تهيه متن متناسب با آموخته هاي دانش آموزان و طرح سؤال درك مطلب (5/1 نمره شامل طرح سؤالاتي با كلمات پرسشي باشد و نيم نمره باقي مانده در ارتباط با مفرد، جمع و معني كلمه باشد.)  4- تصحيح اغلاط در كارگاه ترجمه  5- کاربرد واژگان شامل:  - ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی [[12]](#footnote-12)[12]  ـ دو مورد مترادف و متضاد  6- تعريب  7- انتخاب ترجمه صحيح از داخل پرانتز براي كلمه مشخص شده | 4  2  2    5/1  5/1  5/0 5/0 |

**ب: قواعد ( 8 نمره)نوبت دوم**

**« صورت سؤال‌ به زبان عربي باشد.»**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1. شناخت فعل معتل و كاربرد صيغه هاي مختلف آن 2. مفعول مطلق و مفعول فيه 3. حال 4. تمييز 5. مستثنی 6. منادی،حرف عطف، فعل مضاعف 7. الاعراب و التحليل الصرفي 8. التشكيل | 1  1  1 1  75/0  25/1  5/1  5/0 |

**بارم بندي كتاب عربي(3) سال سوم  نظري رشته هاي علوم تجربی و ریاضی و فيزيك كد1/254**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **پاياني نوبت اول** | **نمره** | **پاياني نوبت دوم ، شهريور، بزرگسالان،و دي ماه** | **نمره** |
| درس اول | 5 | درس اول | 2 |
| درس دوم | 5 | درس دوم | 2 |
| درس سوم | 5 | درس سوم | 2 |
| درس چهارم | 5 | درس چهارم | 5/2 |
|  |  | درس پنجم | 5/3 |
|  |  | درس ششم | 4 |
|  |  | درس هفتم | 4 |
| جمع | 20 | جمع | 20 |

**براي طراحي سوالات آزمون سال تحصيلي جاري، كتاب چاپ سال 91-1390 مبناي طراحي سوال كتاب‌ فوق مي‌باشد.**

**بارم بندي كتاب عربي (3)سال سوم نظري رشته ادبیات و علوم انساني كد2/254**

الف: ترجمه عبارت ها و درك و فهم متون (12 نمره)

( مشترك در امتحان پاياني نوبت هاي اول ،دوم وشهريور) «صورت سؤال‌ها به زبان عربي باشد. »

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1-ترجمه عبارت، شامل: متن درس ها و تمرينات [[13]](#footnote-13)[13] 2- سؤالات چند گزينه اي در زمينه ترجمه  3- تهيه متن متناسب با آموخته هاي دانش آموزان و طرح سؤال درك مطلب (چهار سؤال با كلمات پرسشي طرح شود.(5/1 نمره) و نيم نمره باقي مانده در ارتباط با مفرد،جمع يا معني كلمه باشد)  4- تصحيح اغلاط در كارگاه ترجمه  5- کاربرد واژگان :  ترجمه سه واژه از عربی به فارسی و یکی از فارسی به عربی  مترادف و متضاد [[14]](#footnote-14)[14] 6- تعريب  7- تکمیل ترجمه ناقص | 4  2 2    1 5/1    5/0  1 |

ب : قواعد ( 8 نمره) « صورت سؤال‌ها به زبان عربي باشد.» نوبت اول :

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1- يادآوري مباحث سال گذشته 2- شناخت فعل معتل و انواع آن  3- شناخت صيغه هاي مختلف فعل معتل و كاربرد آن  4- مفعول مطلق و مفعول له  5- توابع  6- الاعراب و التحليل الصرفي  7- التشكيل | 5/1  75/0  5/1  1  1  5/1  75/0 |

**نوبت دوم ( خرداد و شهريور و دی و بزرگسال) :**

|  |  |
| --- | --- |
| **عناوين** | **نمره** |
| 1- يادآوري مباحث سال گذشته  2- شناخت و ساخت صيغه هاي مختلف از فعل معتل  3-مفعول مطلق و مفعول له  4-توابع  5- حال  6-تمييز  7ـ منادی  8ـ استثناء  9- تعجب و مدح و ذم  10- بلاغت  11- الاعراب و التحليل الصرفي  12- التشكيل | 5/0  1  5/0  5/0  5/0  5/0  5/0  5/0  5/0  1  5/1  5/0 |

**بارم بندي كتاب عربي(3)سال سوم نظري رشته ادبیات و علوم انساني كد2/254**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **پاياني نوبت اول** | **نمره** | **پاياني نوبت دوم ، شهريور، بزرگسالان،و دي ماه** | **نمره** |
| درس اول | 5/2 | درس اول | 1 |
| درس دوم | 5/2 | درس دوم | 1 |
| درس سوم | 5/2 | درس سوم | 1 |
| درس چهارم | 5/2 | درس چهارم | 1 |
| درس پنجم | 5/2 | درس پنجم | 1 |
| درس ششم | 5/2 | درس ششم | 1 |
| درس هفتم | 5/2 | درس هفتم | 1 |
| درس هشتم | 5/2 | درس هشتم | 1 |
|  |  | درس نهم | 5/1 |
|  |  | درس دهم | 5/1 |
|  |  | درس يازدهم | 5/1 |
|  |  | درس دوازدهم | 5/1 |
|  |  | درس سيزدهم | 5/1 |
|  |  | درس چهاردهم | 5/1 |
|  |  | درس پانزدهم | 5/1 |
|  |  | درس شانزدهم | 5/1 |
| جمع | 20 | جمع | 20 |

**براي طراحي سوالات آزمون سال تحصيلي جاري، كتاب چاپ سال 91-1390 مبناي طراحي سوال كتاب‌ فوق مي‌باشد.**

1. **[1] فقط تمریناتی که در خود کتاب ترجمه آنها خواسته شده است . بنابراین ترجمه همه تمرینات مد نظر نیست. در طرح سوالات سعي گردد در عبارت هاي كتاب اندکی تغييرات داده شود . امّا این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .**  [↑](#footnote-ref-1)
2. **[2] كلمه داخل جمله داده شود و زير آن خط كشيده شود.**  [↑](#footnote-ref-2)
3. **[3] فقط تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است . در طرح سؤال سعي گردد در عبارت هاي كتاب اندکی تغييرات داده شود . امّا این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .**  [↑](#footnote-ref-3)
4. **[4] عربی كلمه داخل جمله داده شود و زيرآن خط كشيده شود.**  [↑](#footnote-ref-4)
5. **[5] تشخیص مطابقت عدد و معدود و احکام مربوط به معدود از اهداف کتاب درسی نیست و طرح سؤال در این زمینه به ویژه در کنکور خطای فاحش طراح سؤال است .**  [↑](#footnote-ref-5)
6. **[6] تشخیص مطابقت عدد و معدود و احکام مربوط به معدود از اهداف کتاب درسی نیست و طرح سؤال در این زمینه به ویژه در کنکور خطای فاحش طراح سؤال است .**  [↑](#footnote-ref-6)
7. **[7] فقط تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است . در طرح سؤال سعي گردد در عبارت هاي كتاب اندکی تغييرات داده شود . امّا این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد . هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند .**  [↑](#footnote-ref-7)
8. **[8] در پايه سوم رياضي،تجربي و ادبيلت و علوم انساني صورت سؤال عربي و در پايه هاي پايين تر يعني اول و دوم فارسي است. پيشنهاد مي شود صورت سؤال را به عربي بدهيد و در پرانتز ترجمه فارسي آورده شود .در پيش دانشگاهي(سال چهارم) صورت سؤال عربي است.**  [↑](#footnote-ref-8)
9. **[9] فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است .**  [↑](#footnote-ref-9)
10. **[10] كلمه داخل جمله داده شود و زير آن خط كشيده شود.**  [↑](#footnote-ref-10)
11. **[11] فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است .**  [↑](#footnote-ref-11)
12. **[12] كلمه داخل جمله داده شود و زير آن خط كشيده شود.**  [↑](#footnote-ref-12)
13. **[13] تذكر : در طرح سؤالات سعي گردد درعبارت هاي كتاب تغييراتي داده شود و از دادن عين عبارت هاي كتاب خودداري شود . امّا این تغییر موجب دشواری سؤال و لطمه به دانش آموز نشود. هدف این است که دانش آموزان عین عبارات کتاب را حفظ نکنند .**  [↑](#footnote-ref-13)
14. **[14] . در بخش معني ، بايد كلمه در جمله داده شود و زير آن خط كشيده شود.**  [↑](#footnote-ref-14)