

با اسمه تعالی

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودک‌پروری	سؤالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۳	تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://ace.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵		

ردیف	تعداد سوالات: ۲۲ عدد	نمره
------	----------------------	------

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۱	هدف کلی بهداشت روانی کدام گزینه است؟	۰/۵	الف) درمان ب) پیشگیری ج) پژوهش د) آموزش
۲	تعارض بین تمایلات درونی و اخلاقیات شامل کدام نوع تعارض می‌شود؟	۰/۵	الف) مثبت - منفی ب) مثبت - جاذب د) منفی - منفی ج) منفی - دافع
۳	در کدام مرحله از مراحل رشد ذهنی کودکان از نظر بیازه، تفکر جنبه خود محوری دارد؟	۰/۵	الف) حسی - حرکتی ب) پیش عملیاتی ج) عملیات عینی د) عملیات صوری
۴	افزایش کدام ماده در بدن سالم‌تر باعث افسوسدگی می‌شود؟	۰/۵	الف) تیروکسین ب) نور اپی نفرین ج) سروتونین د) مونوآمین اکسیداز
عبارات زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.			
۵	جبان مثبت محرومیت‌های شدید زندگی به کم اعتماد پستند را می‌گویند که یکی از مکانیزم‌های دفاعی است.	۰/۵	
۶	در روان شناسی وجود اخلاقی و پلیس درونی ما نام دارد.	۰/۵	
۷	بارزترین نشانه‌ی دماسن پیری است.	۰/۵	
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۸	توانایی نگهداری عدد و توانایی ترسیم نقشه به ترتیب در چه سنینی در کودک شکل می‌گیرد؟	۰/۵	
۹	چه بازی‌های قدرت فraigیری کودک را بالا می‌برد؟ (۲ مورد)	۰/۵	
۱۰	بارورترین دوره زندگی انسان چه دورانی است؟	۰/۵	
۱۱	گزینه‌های مناسب را به رفتارهای مرتبط وصل کنید.	۱	الف) مادری که در مقابل رفتار نامناسب فرزند خود سکوت می‌کند ب) نوجوانی که در برابر پیشنهاد نادرست، جواب رد می‌دهد ج) جوانی که دوستانش را مرتب تهدید می‌کند د) شخصی که زخم زبان یا طعنه و کنایه می‌زند

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	رشته: کودک‌پروری روانی	سوالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۳	تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵	http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵
تعداد سوالات: ۲۲ عدد			ردیف
نمره			

ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم

۰/۵	دو بیماری روانی را که ناشی از نگرش منفی و طرز تفکر منفی است، نام ببرید.	۱۲
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱/۵	اصول بهداشت روانی را بنویسید.(۳ مورد)	۱۳
۱	هدف روش روانکاوی را بنویسید.	۱۴
۱/۵	مراحل اضطراب جدایی را نام ببرید.	۱۵
۱/۵	مهمت‌ترین خصوصیات عاطفی نوجوان را نام ببرید.(۳ مورد)	۱۶
۱	برای بالا بردن اعتماد به نفس کودکان و نوجوانان به چه نکاتی باید توجه نمود.(۲ مورد)	۱۷
۱/۵	مهمت‌ترین ویژگی‌های روانی دوره میانسالی را بنویسید.(۳ مورد)	۱۸
۱	علت علاقمندی نوجوانان به کتب مختلف را بنویسید.(۲ مورد)	۱۹
۱	اهداف مهارت‌های زندگی را بنویسید.(۲ مورد)	۲۰
۱/۵	امام صادق(ع) چه صفاتی را برای فرد با ایمان ذکر نموده‌اند؟ (۳ مورد)	۲۱
۲	تعريف کنید. الف) تعارض ب) تعمیم	۲۲
۲۰	جمع نمره موفق و پیروز باشید.	

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی
تعداد صفحه: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	ب	۰/۵
۲	الف	۰/۵
۳	ب	۰/۵
۴	د	۰/۵
۵	تصعید	۰/۵
۶	فراخود	۰/۵
۷	ضعف حافظه	۰/۵
۸	هفت و هشت سالگی	۰/۵
۹	تخیلی - نمایشی - نمادی (ذکر ۲ مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	دوره میانسالی	۰/۵
۱۱	الف) مادری که در برابر رفتار نادرست فرزند خود سکوت می کند ← رفتار انفعالي ب) نوجوانی که در برابر پیشنهاد نادرست جواب رد می دهد ← رفتار قاطعانه ج) جوانی که دوستانش را مرتب تهدید می کند ← رفتار پرخاشگرانه د) شخصی که زخم زیان یا طعنه و کنایه می زند ← رفتار پرخاشگرانه - انفعالي	۱
۱۲	افسردگی - پارانوئید	۰/۵
۱۳	احترام فرد به شخصیت خود و دیگران - شناخت محدودیت ها و توانایی های خود و دیگران - پی بردن به علل رفتار - توجه به تمامیت وجود هر فرد - شناسایی نیازها و انگیزه های مسبب رفتار انسان (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۴	به بیمار در مورد علت بیماری اش بینش داده شود (۰/۲۵) سپس راه جدیدی در زندگی برای سازگاری بیشتر آموخته شود (۰/۵) تا خود بیمار با تجربه راه جدید، مؤثر بودن آن ها را لمس کند (۰/۲۵)	۱
۱۵	مرحله اعتراض - مرحله یأس و نا امیدی - مرحله بی توجهی	۱/۵

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: بهداشت روانی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۶/۳	تعداد صفحه: ۲ صفحه	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۵ http://aee.medu.ir	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	
بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۵	زود رنجی و احساساتی بودن - گوشه گیری - دوگانگی احساس - جلب توجه دیگران و برتری جویی - تصورات و تخیلات - مخالفت جویی - ترس و اضطراب(ذکر ۳ مورد، هر مورد ۵/۰)	۱۶
۱	نباید آنها تحریر شوند(۵/۰) - توانمندی های آنان مورد تأیید و تمجید قرار گیرد(۵/۰)	۱۷
۱/۵	شکوفایی عقل و سنجش همه جانبی مسائل - افزایش تجربیات و نظم بخشیدن به روند فکری خود - پذیرش مسئولیت های مهم در خانواده و اجتماع - داشتن روابط متعادل اجتماعی و درک موقعیت و عواطف دیگران - افزایش بهره وری از توانمندی جسمانی و روانی - بدست اوردن نگرش عمیق نسبت به ارزش های حاکم بر زندگی پس از مرگ عزیزان(ذکر ۳ مورد، هر مورد ۵/۰)	۱۸
۱	نیاز به کمک و راهنمایی و ارضای حس کنگاروی - توسعه بخشی به علایق و سرگرمی ها و یافتن علایق جدید - کسب تجربیات در امور اجتماعی و حرفه ای(ذکر ۲ مورد، هر مورد ۵/۰)	۱۹
۱	بیشگیری از مشکلات و آسیب های روانی - اجتماعی، نقش مهارت های زندگی در تأمین بهداشت و سلامت فرد، کمک به تغییر و اصلاح رفتارهای فرد(ذکر ۲ مورد، هر مورد ۵/۰)	۲۰
۱/۵	متانت و استواری در برابر حوادث - صبر و شکیبایی در گرفتاری ها - شکر گزاری از نعمت ها - قناعت به روزی که خدا داده است - روان نداشتن ستم بر دشمنان - تحمیل نکردن خود بر دوستان - تأمین آسایش دیگران با تحمل سختی ها(ذکر ۳ مورد، هر مورد ۵/۰)	۲۱
۱	الف) در این حالت شخصی بین دو هدف(یا دو انگیزه با یک هدف مشترک) به طور همزمان با شدت یکسان قرار می گیرد(۵/۰) و ناچار باید یکی را انتخاب کند(۲۵/۰) بطوری که انتخاب هر یک، او را از دیگری محروم می کند(۲۵/۰) ب) نسبت دادن یک نتیجه یا فکر(۵/۰) به همه افراد یا موارد(۵/۰)	۲۲
۲۰	جمع نمرات	همکار محترم خسته نباشید