



330C

330

C

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی  
و اقلیت‌های مذهبی  
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

صبح پنج شنبه  
۹۵/۴/۲۴

گروه آزمایشی  
علوم انسانی

زبان خارجی  
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف  
اقلیت‌های دینی  
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۵۱- انکار بسیاری از موجودات و حتی بعضی دستاوردهای علمی نتیجه چه تفکری است؟
- ۱) اصالت حس و انکار انحرافات فکری آن قابل قبول است.
  - ۲) دریافت و درک حواس ما در بسیاری از موارد ناتوانی دارد.
  - ۳) آنچه که حواس ما درک و دریافت می‌نماید حتماً موجود نمی‌باشد.
  - ۴) هر آنچه با حواس پنجگانه درک و دریافت نمی‌نماییم قابل انکار است.
- ۵۲- علت بروز «اختلافات فکری» در انسان‌ها و عامل اصلی «رویگردانی آن‌ها از حقایق» چیست؟
- ۱) جایگزینی منافع شخصی با شناخت حقیقت - گریز از خردمندی
  - ۲) جایگزینی منافع شخصی با شناخت حقیقت - گریز از خداپرستی
  - ۳) فدا نمودن مرتبه انسانیت به جای تکامل فکری - گریز از خردمندی
  - ۴) فدا نمودن مرتبه انسانیت به جای تکامل فکری - گریز از خداپرستی
- ۵۳- دانش بشری، هر اندازه که پیش رود، نسبت به زمان آینده چه حکمی دارد و اگر در این میان کاری برخلاف عدل و حکمت به نظر رسد، ناشی از چیست؟
- ۱) کامل‌تر و جامع‌تر - بینش سطحی و قضاوت شناور
  - ۲) ناقص‌تر و محدودتر - بینش سطحی و قضاوت شناور
  - ۳) کامل‌تر و جامع‌تر - نداشتن آگاهی نسبت به آینده و گذشته
  - ۴) ناقص‌تر و محدودتر - نداشتن آگاهی نسبت به آینده و گذشته
- ۵۴- غریزه لانه‌سازی در حیوانات چه تناسبی را در هستی بیان می‌کند و این رابطه بر کدام گروه از مخلوقات حکم فرماست؟
- ۱) فطرت و ایجاد قوا - همه آن‌ها حتی موجود صاحب اختیار
  - ۲) فطرت و ایجاد قوا - همه آن‌ها غیر از موجود صاحب اختیار
  - ۳) خلقت و هدایت الهی - همه آن‌ها حتی موجود صاحب اختیار
  - ۴) خلقت و هدایت الهی - همه آن‌ها غیر از موجود صاحب اختیار
- ۵۵- رابطه جهان و انسان در آینده دین چگونه است و آن چه که انسان تنها در پرتو تعالیم مکتب آسمانی درمی‌یابد چیست؟
- ۱) علت و معلول - یک موجود انتخاب شده و برگزیده است.
  - ۲) عمل و عکس‌العمل - یک موجود انتخاب شده و برگزیده است.
  - ۳) علت و معلول - خاتمه و سرانجام کارش در گرو شکل عمل اوست.
  - ۴) عمل و عکس‌العمل - خاتمه و سرانجام کارش در گرو شکل عمل اوست.
- ۵۶- انسان‌شناسی در هر مکتب چیست و پاسخگوی چه سوالی می‌باشد؟
- ۱) شناختی که از انسان و استعدادها و وجود دارد - آیا انسان جامعه و تاریخ را می‌سازد؟
  - ۲) شناختی که از انسان و استعدادها و وجود دارد - واقعیات هستی چه تأثیری در تاریخ بشری دارد؟
  - ۳) شناخت افرادی که در جامعه زندگی می‌کنند و قابلیت‌های آنان - آیا انسان جامعه و تاریخ را می‌سازد؟
  - ۴) شناخت افرادی که در جامعه زندگی می‌کنند و قابلیت‌های آنان - واقعیات هستی چه تأثیری در تاریخ بشری دارد؟
- ۵۷- آزادی واقعی انسان چه ارمغانی برای شخصیت وی دارد و «کمال محض» کدام است؟
- ۱) حرکت در مسیر اهداف زندگی - قرب خداوندی
  - ۲) حرکت در مسیر اهداف زندگی - ذات خداوندی
  - ۳) رهایی از چنگال تمام حقارت‌ها - قرب خداوندی
  - ۴) رهایی از چنگال تمام حقارت‌ها - ذات خداوندی

- ۵۸- خودخواهی ریشه چه اعمالی در انسان می‌باشد و چگونه قدم به قدم می‌شود از آن فاصله گرفت؟
- ۱) عقاید باطل و بت‌پرستی‌ها - هرکاری که برای خدا انجام دهد.
  - ۲) مفاسد و آلودگی‌های اخلاقی - هرکاری که برای خدا انجام دهد.
  - ۳) عقاید باطل و بت‌پرستی‌ها - هرکاری که موجب هماهنگی عقیده و عمل باشد.
  - ۴) مفاسد و آلودگی‌های اخلاقی - هرکاری که موجب هماهنگی عقیده و عمل باشد.
- ۵۹- جمله «اعتقاد به توحید به تنهایی نمی‌تواند تأثیر کامل در جهت‌بخشی به زندگی مطلوب را دارا باشد» چه مفهومی را می‌رساند و عامل شکوفایی استعداد انسان چیست؟
- ۱) وجدان مذهبی تکمیل‌کننده و جهت‌دهنده آن است - رحمت الهی
  - ۲) وجدان مذهبی تکمیل‌کننده و جهت‌دهنده آن است - آزمایش الهی
  - ۳) اصل معاد تکمیل‌کننده و جهت‌دهنده آن است - آزمایش الهی
  - ۴) اصل معاد تکمیل‌کننده و جهت‌دهنده آن است - رحمت الهی
- ۶۰- چرا هر لحظه از لحظات عمر انسان ارزشی مافوق تصور دارد و در بینش الهی از آن به چه تعبیر می‌گردد؟
- ۱) در صورت از دست رفتن آن، توانایی عمل و انجام تکلیف ساقط می‌گردد - باغ ملکوت
  - ۲) گذشتن عمر به بطالت، انسان را به بی‌مسئولیتی و سستی سوق می‌دهد - باغ ملکوت
  - ۳) گذشتن عمر به بطالت، انسان را به بی‌مسئولیتی و سستی سوق می‌دهد - موهبت بزرگ
  - ۴) در صورت از دست رفتن آن، توانایی عمل و انجام تکلیف ساقط می‌گردد - موهبت بزرگ
- ۶۱- انکار معاد معلول انکار کدام مورد است و مبتنی بر کدام استدلال‌های معاد است؟
- ۱) پیدایش نخستین انسان - امکان
  - ۲) قدرت نامحدود خداوند - امکان
  - ۳) پیدایش نخستین انسان - ضرورت
  - ۴) قدرت نامحدود خداوند - ضرورت
- ۶۲- فراموشی اعمال، مرتبط با کدام مفهوم است و رابطه آن با خواب مغناطیسی چیست؟
- ۱) شعور ظاهری - فراموشی یعنی عمل در ضمیر باطنی ما از بین می‌رود و آثار آن به یاد آورده می‌شود.
  - ۲) شعور باطنی - فراموشی یعنی عمل در ضمیر باطنی ما از بین می‌رود و آثار آن به یاد آورده می‌شود.
  - ۳) شعور ظاهری - فراموشی ما دلیل بر این نیست که آن عمل در ضمیر باطنی ما نیز از بین می‌رود.
  - ۴) شعور باطنی - فراموشی ما دلیل بر این نیست که آن عمل در ضمیر باطنی ما نیز از بین می‌رود.
- ۶۳- «گرایش به حقیقتی به نام خدا» ناظر بر کدام جنبه خداشناسی است و از طرف چه کسانی بیشتر مطرح می‌شود؟
- ۱) خداگرایی - منکران خدا
  - ۲) خداگرایی - معتقدان به خدا
  - ۳) خداباوری - منکران خدا
  - ۴) خداباوری - معتقدان به خدا
- ۶۴- اگر بگوییم: «اعتقاد به خدا امری است بس دیرینه و فراگیر، که از سپیده‌دم تاریخ بشر تاکنون همه انسان‌ها در همه جهان آن را پذیرفته و داشته‌اند» دلیل بر کدام امر است و نقد کدام نظریه می‌باشد؟
- ۱) خداجویی و خداخواهی فطری است - روانکاوی به جای ارزیابی منطقی
  - ۲) خداشناسی و خداگرایی عقلی است - روانکاوی به جای ارزیابی منطقی
  - ۳) خداشناسی و خداگرایی عقلی است - پذیرش بی‌دلیل نسل‌ها از هم
  - ۴) خداجویی و خداخواهی فطری است - پذیرش بی‌دلیل نسل‌ها از هم

۶۵- در برهان وجود خداوند، حتی نفی خدا هم در درجه اول منوط به این است که خدا مطرح شود. این مطلب از کدام موضوع نشأت گرفته است؟

- ۱) از شوق و تمنای قلبی که در درون همه انسان‌ها است.
- ۲) فطرت الهی که از طبیعت و ذات انسان سرچشمه می‌گیرد.
- ۳) از رفتارهای انسان، وقتی به شایستگی و رضایت صورت گیرد.
- ۴) از فطرت عقل و کنجکاوی و تفسیرگری فطری انسان می‌باشد.

۶۶- کدام مورد از شواهد پیروزی تفسیر تصادفی جهان است؟

- ۱) جهش‌ها که در ژن رخ می‌دهد - بدون برنامه بودن حل مسائل علمی
- ۲) بیان نظریه تصادف توسط دانشمندان - بدون برنامه بودن حل مسائل علمی
- ۳) جهش‌ها که در ژن رخ می‌دهد - وجود سلسله پدیده‌ها و فعالیت‌های نامنظم
- ۴) بیان نظریه تصادف توسط دانشمندان - وجود سلسله پدیده‌ها و فعالیت‌های نامنظم

۶۷- بیان نظریه تصادف، چگونه نقض همین نظریه است؟

۱) برای عرضه چنین طرحی، هدفی وجود دارد و با داشتن مقصود خاص نمی‌توان بی‌هدف بودن همه چیز را اثبات کرد.

- ۲) بیان نظریه‌ها نیازمند یک بررسی دقیق است، حال آن‌که پیش از طرح نظریه تصادف بررسی صورت نگرفته است.
- ۳) یک طرح باید پس از آزمون و خطا مطرح شود و بیان این نظریه پیش از آزمون دقیق آن نقض جدی آن است.
- ۴) نظریه پرداز باید قبل از بیان تفسیر خود، آن را در معرض نظر دانشمندان قرار دهد و این اتفاق نیفتاده است.

۶۸- عبارت «جهان، جهان اشیاء مادی است و هر شیء مادی خاصیتی دارد که جداشدنی نیست» کدام مکتب را به ذهن تداعی می‌کند و نخستین اشکال وارد بر آن، کدام است؟

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| ۱) تصادف - نظم و هماهنگی   | ۲) ماتریالیسم - نظم و هماهنگی   |
| ۳) تصادف - اختیار و انتخاب | ۴) ماتریالیسم - اختیار و انتخاب |

۶۹- واجب‌الوجود و بسیط بودن ذات خداوند به ترتیب به چه معناست؟

- ۱) برای بودن و ماندن نیازمند موجود دیگری نیست و همه موجودات نیازمند او هستند - مرکب نیست.
- ۲) برای بودن و ماندن نیازمند موجود دیگری نیست و همه موجودات نیازمند او هستند - جوهر نیست.
- ۳) قوانین حاکم بر ماده برای تبیین آن کافی نیست و صفات او قابل شناسایی است - جوهر نیست.
- ۴) قوانین حاکم بر ماده برای تبیین آن کافی نیست و صفات او قابل شناسایی است - مرکب نیست.

۷۰- فرض تعدد، مستلزم چیست و با کدام فرض تناقض دارد؟

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| ۱) مرکب بودن - برتر بودن | ۲) بسیط بودن - ترین بودن |
| ۳) مرکب بودن - ترین بودن | ۴) بسیط بودن - برتر بودن |

۷۱- به کدام علت، پولس توقع دارد که ایمانداران در کلیسای قرن‌تس، از او سرمشق گرفته و مانند او رفتار کنند؟

(۱) پولس بذر پیام را کاشته بود.

(۲) پولس برترین و با محبت‌ترین رسول بود.

(۳) پولس زحمت زیادی برای کلیسا کشیده بود و می‌خواست جواب زحماتش را بگیرد.

(۴) پولس به‌عنوان پدر روحانی آنان پیام انجیل را به آنان رسانده بود و به سوی مسیح هدایت کرده بود.

۷۲- پولس با سنگسار نمودن چه کسی موافق بود؟

(۱) مسیح (۲) شمعون (۳) یهودا (۴) استیفان

۷۳- چرا نامهٔ رسولان، کشیشان و برادران اهل اورشلیم، باعث شادی مسیحیان انطاکیه شد؟

(۱) زیرا پیلطس تمام اسیران را آزاد نمود.

(۲) همبستگی این سه گروه باعث شادی آنان گشت.

(۳) زیرا کلیسای انطاکیه از کلیسای اورشلیم مستقل شد.

(۴) زیرا لازم نبود برای نجات یافتن، شریعت یهود را نگاه دارند.

۷۴- داود نبی با الهام از روح‌القدس چه چیزی را پیشگویی کرده است؟

(۱) مرگ خودش را (۲) صعود عیسی به آسمان

(۳) مرگ و زنده شدن عیسی مسیح (۴) خیانت یهودا

۷۵- نظر فیلسوفان رواقی دربارهٔ پولس چه بود؟

(۱) او یک مباشر مسیحی است.

(۲) آدم خیالبافی است.

(۳) یک ساحر است.

(۴) مسیح با اوست.

۷۱- ایزد چیستا با چه صفتی همراه است و به چه معنی می‌باشد؟

- (۱) دَئِنَا - داناترین (۲) دَئِنَا - راست‌ترین (۳) رَزیشتَه - داناترین (۴) رَزیشتَه - راست‌ترین

۷۲- از دوزخ در گاهان با چه واژه‌ای یاد نشده است؟

- (۱) اَچِیشتَه (۲) در جودمانه (۳) خَشَرَوَئیریه (۴) اَچِیشتَه مَنه

۷۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) زبان اوستایی شامل دوگوش کهن و جدید است.  
 (۲) زبان اوستایی به نواحی غربی ایران متعلق بوده است.  
 (۳) زبان فارسی باستان به خط میخی نوشته می‌شده است.  
 (۴) منشور کوروش هخامنشی به خط و زبان بابلی نوشته شده است.

۷۴- کدام موبد بزرگ در دوره ساسانی خرده اوستا را گردآوری کرده است؟

- (۱) آذریاد مهراسپندان (۲) آذر فَرَنبَغ فَرخزادان  
 (۳) امید اشوهیشتان (۴) آذریاد امیدان

۷۵- در اوستا خرد بد و مخرب و خرد سازنده و مقدس به ترتیب چه نام دارند؟

- (۱) اَسوره - دَئَوَه (۲) اَسوره - دَئَوَه  
 (۳) اَنگرَه مینو - سِپَنتا مینو (۴) سِپَنتا مینو - اَنگرَه مینو

- ۷۱- «پیوند و الحاق به خالق» ..... انسان و مربوط به جهان ..... است.
- (۱) وظیفه روحانی - مادی  
(۲) هدف عرفانی - آخرت  
(۳) وظیفه روحانی - آخرت  
(۴) هدف عرفانی - مادی
- ۷۲- چه کسی از مؤلفان تلمود بابلی، بود؟
- (۱) راشی (۲) راوینا (۳) ربی عقیوا (۴) ربی یهوذا هناسی
- ۷۳- ذبح شرعی چه نامیده می‌شود و به کدام مبحث دین مربوط است؟
- (۱) طرفا - قیدوش  
(۲) طرفا - کُشروت  
(۳) شحیطا - قیدوش  
(۴) شحیطا - کُشروت
- ۷۴- چه کسی برای نخستین بار پاسخ‌های گائون‌ها به مردم را جمع‌آوری کرد؟
- (۱) «های» گائون  
(۲) «عمرام» گائون  
(۳) «سعدیا» گائون  
(۴) «عانان» گائون
- ۷۵- کدام کتاب، توضیح‌المسائل یا آیین‌نامه مذهبی یهود، تلقی می‌شود؟
- (۱) تلمود (۲) تورات (۳) میشنه تورا (۴) شولحان عاروخ

**Teil A: Grammatik**

- 76- **Farbig ..... Kleider sollten mit kalt ..... Wasser gewaschen werden.**  
 1) -e / -em                      2) -en / -em                      3) -e / -es                      4) -e / -en
- 77- **Wie lautet der Plural von »der Soldat«?**  
 1) Soldats                      2) Soldate                      3) Soldaten                      4) Soldater
- 78- **Welchen Kasus verlangt die Präposition »für«?**  
 1) Dativ                      2) Genitiv                      3) Nominativ                      4) Akkusativ
- 79- **In München besuchten sie ein Museum, in ..... die Bilder von Dürer ausgestellt sind.**  
 1) der                      2) dem                      3) den                      4) das
- 80- **Bei welchem handelt es sich um das Passiv Perfekt von »reisen«?**  
 1) wurde gereist                      2) ist gereist worden  
 3) wird gereist werden                      4) war gereist worden
- 81- **Ich wusste nicht, ..... ich schlief oder wach war.**  
 1) ob                      2) weil                      3) seit                      4) indem
- 82- **Denke immer ....., dass es nur eine wichtige Zeit gibt: Heute.**  
 1) dazu                      2) darauf                      3) daran                      4) davon
- 83- **Er verstand, was die Gäste wollten, ..... ihre Sprache gut verstehen zu können.**  
 1) um                      2) ohne                      3) außer                      4) statt
- 84- **Welches der folgenden Verben wird stark konjugiert?**  
 1) reisen                      2) warten                      3) trocknen                      4) scheinen
- 85- **Er hat keine Lust, andauernd das Bett umbauen zu .....**  
 1) müssen                      2) können                      3) dürfen                      4) wollen

**Teil B: Vokabeln**

- 86- **Heute ist das Wetter sehr ....., es gibt weder Regen noch Kälte.**  
 1) nasskalt                      2) unfreundlich                      3) angenehm                      4) wechselhaft
- 87- **Wenn du die Hausaufgaben nicht selbstständig machst, wirst du nie etwas .....**  
 1) vergessen                      2) erlernen                      3) erfahren                      4) vermissen
- 88- **Er fühlt sich überhaupt nicht wohl, er muss zum ..... gehen.**  
 1) Arzt                      2) Frisör                      3) Markt                      4) Militär
- 89- **Welches Wort passt nicht in die Reihe?**  
 1) Stiefel                      2) Sandale                      3) Pantoffel                      4) Rucksack
- 90- **»Stecker« verhält sich zu »Dose« wie ».....« zu »Schloss«.**  
 1) Tresor                      2) Schlüssel                      3) Schalter                      4) Türkette







**Partie C: Texte à compléter****Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:**

Je pense souvent ..... (91) m'installer à l'étranger et le Canada est un pays où j'aimerais vivre, ..... (92) dans la province du Québec. C'est vrai que c'est plus facile de partir dans une région ..... (93) on comprend la langue; et puis Montréal est une ville où je me sens bien et les Montréalais parlent un français charmant; j'adore les expressions ..... (94) de cette langue. Enfin, je suis sûr que là-bas il est plus facile de ..... (95) qu'en France.

- |     |             |               |                |                |
|-----|-------------|---------------|----------------|----------------|
| 91- | 1) à        | 2) d'         | 3) pour        | 4) par         |
| 92- | 1) vraiment | 2) évidemment | 3) justement   | 4) précisément |
| 93- | 1) que      | 2) dont       | 3) où          | 4) qui         |
| 94- | 1) imagé    | 2) imagées    | 3) imagée      | 4) imaginés    |
| 95- | 1) habiter  | 2) se loger   | 3) s'installer | 4) déménager   |

**Partie D: Compréhension de texte****Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

Le mois de Ramadan arriva et, pour la cinquième fois, Mahomet rendit dans la solitude, à la caverne de Haïra. Plusieurs semaines passèrent sans incident; puis la nuit qui précéda le vingt-septième jour du mois, il eut une étrange vision; un être de lumière lui adressa la parole. En voici le récit de sa propre bouche: Il m'apprit qu'il était l'ange Gabriel, que Dieu l'avait envoyé pour m'annoncer qu'il m'avait choisi pour son messager. L'ange m'apprit à faire mes ablutions, et lorsque je reviens le corps purifié, il me demanda de lire. Je répondis: "je ne sais pas lire". Il me prit dans ses bras et me serra très fort, et me laissant ensuite, il me demanda encore une fois de lire. Je lui dis: "Mais je ne sais pas lire. "Il me serra de nouveau et plus fort, puis me demanda de lire, je répondus que je ne savais pas lire. Il me prit dans ses bras pour la troisième fois et m'ayant serré encore plus fort qu'avant il me lâcha et dit: "lis au nom de ton seigneur qui a créé .....

- 96- **Où Mahomet se rendait-il généralement au mois de Ramadan?**  
 1) A la mosquée      2) A la Mecque      3) A Haïra      4) A Médine
- 97- **Qu'est-il arrivé le 27 ème jour?**  
 1) Gabriel apparut à Mahomet      2) Les voleurs ont attaqué Mahomet  
 3) Son épouse est venue le chercher      4) Abu Talib était à sa recherche
- 98- **Qui lui a appris à faire les ablutions?**  
 1) Dieu      2) Gabriel      3) Une vision      4) Ses proches
- 99- **Mahomet. .... lire.**  
 1) ne savait pas      2) savait déjà      3) souhaitait      4) savait écrire
- 100- **L'ange .....**  
 1) a surpris le prophète      2) apprend à écrire au prophète  
 3) a effrayé le prophète      4) a donné le premier verset du Coran

**A. Выберите правильный вариант ответа:**

- 76- **Я очень хорошо понимаю, ..... Саша так радуется.**  
 1) о чем                      2) чему                      3) чего                      4) с чем
- 77- **Вчера я получил письмо .....**  
 1) от моего брата                      2) у моего брата  
 3) моему брату                      4) мой брат
- 78- **Мой брат инженер. Он хорошо разбирается.....**  
 1) технику                      2) техникой                      3) по технике                      4) в технике
- 79- **Я уже 2 часа ..... упражнения.**  
 1) напишу                      2) написал                      3) пишу                      4) буду писать
- 80- **Андрей ..... к нам в гости.**  
 1) ушел                      2) пришел                      3) вошел                      4) подошел
- 81- **В нашем городе есть .....**  
 1) музыкальный театр                      2) музыкального театра  
 3) в музыкальный театр                      4) в музыкальном театре
- 82- **Он часто спорит .....**  
 1) брат                      2) к брату                      3) брата                      4) с братом
- 83- **Экскурсовод познакомил ..... с музеем.**  
 1) туристам                      2) туристы                      3) туристов                      4) с туристами
- 84- **Это мой друг, ..... я учился в школе.**  
 1) которого                      2) о котором                      3) с которым                      4) которому
- 85- **Как зовут этого человека, ..... рассказывает Сергей?**  
 1) которая                      2) о котором                      3) который                      4) о которых
- 86- **В августе ..... она сдала вступительные экзамены.**  
 1) прошлый год                      2) прошлого года                      3) в прошлом году                      4) в прошлый год
- 87- **В нашу школу приехали .....**  
 1) артистов                      2) артистам                      3) артистами                      4) артисты
- 88- **Я не видел, ..... он разговаривал.**  
 1) кого                      2) кому                      3) с кем                      4) кто
- 89- **В аудитории лежит куртка, ..... каким-то студентом.**  
 1) забытая                      2) забытой                      3) забытую                      4) забыта
- 90- **Хорошо ..... русский язык, он может работать в Министерстве иностранных дел переводчиком.**  
 1) изучая                      2) изучаемый                      3) изучающий                      4) изучив

**Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.**

Много раз (91)..... спрашивали, почему он путешествует один, без (92) ..... . Он отвечал, что не раз предлагал (93) ..... людям плыть с ним в (94) ..... путешествие. Но когда эти люди (95) ..... о трудности маршрута, они обычно отказались.

- |     |                  |            |                 |           |
|-----|------------------|------------|-----------------|-----------|
| 91- | 1) ему           | 2) он      | 3) ей           | 4) его    |
| 92- | 1) друзей        | 2) друзьям | 3) друзьям      | 4) друзья |
| 93- | 1) много         | 2) многих  | 3) многим       | 4) многие |
| 94- | 1) кругосветный  |            | 2) кругосветное |           |
|     | 3) кругосветного |            | 4) кругосветную |           |
| 95- | 1) узнать        | 2) узнал   | 3) узнало       | 4) узнали |

**В. Прочитайте текст и выполните задания после него:**

18 марта 1965 года с космодрома Байконур стартовал российский космический корабль «Восход-2». На корабле находились два космонавта. Командиром корабля был Павел Беляев, вторым космонавтом – Алексей Леонов. Космический полет продолжался всего 26 часов. Известный российский конструктор Сергей Павлович Королев руководил полетом с Земли.

Для летчика-космонавта Алексея Леонова это был первый полет в космос. Алексей Леонов родился в 1934 году в Сибири в семье рабочего. Еще в детстве он мечтал стать космонавтом. 18 марта 1965 года его мечта сбылась – Алексей Леонов полетел в космос. Это был необычный полет. В 8 часов 55 минут Алексей Леонов впервые в истории вышел в открытый космос. Все было в первый раз: первый выход в открытый космос, испытание скафандра. Этот космический эксперимент имел огромное значение для развития космонавтики. Алексей Леонов испытал новый скафандр и доказал, что человек может работать в открытом космосе.

- 96- Кто с земли руководил полетом космического корабля «Восход-2»?
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) Юрий Гагарин   | 2) Алексей Леонов |
| 3) Сергей Королев | 4) Павел Беляев   |
- 97- Алексей Леонов родился .....
- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1) в семье космонавта | 2) в рабочей семье |
| 3) в семье художника  | 4) в ученой семье  |
- 98- Первый полет Алексея Леонова в космос продолжался .....
- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1) двадцать шесть часов | 2) восемь часов пятьдесят пять минут |
| 3) три дня              | 4) восемнадцать часов                |
- 99- Ученые решили испытать новый скафандр .....
- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) в космической лаборатории | 2) в космической условия на земле |
| 3) в космическом корабле     | 4) в открытом космосе             |
- 100- Кто был командиром космического корабля «Восход-2»?
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) Павел Беляев   | 2) Юрий Гагарин   |
| 3) Сергей Королев | 4) Алексей Леонов |



**Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte:**

Colori ..... (91), che non possono essere generati da altri colori ma che con le loro ..... (92) danno vita a tutti gli altri toni, sono: il giallo, il rosso e il blu. Se mescoli il giallo con il blu otterrai il verde, mescolando il giallo con il rosso otterrai l'arancione, mescolando il blu con il rosso otterrai il viola: questi tre "nuovi" colori si chiamano ..... (93). Dalle altre innumerevoli combinazioni di primari e secondari nascono tutti i colori ..... (94), che possono essere più chiari o più scuri a seconda della presenza o assenza di ..... (95) (bianco e nero).

- |     |              |              |              |                 |
|-----|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 91- | 1) chiari    | 2) gloriosi  | 3) magnifici | 4) primari      |
| 92- | 1) creature  | 2) essenze   | 3) presenze  | 4) combinazioni |
| 93- | 1) secondari | 2) pesanti   | 3) oscuri    | 4) chiari       |
| 94- | 1) chiari    | 2) offuscati | 3) possibili | 4) bianchi      |
| 95- | 1) colore    | 2) luce      | 3) rosso     | 4) verde        |

**Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:**

Il drago è una creatura mitologica-leggendaria dai tratti solitamente simili a quelli dei rettili, ed è presente nell'immaginario collettivo di tutte le culture: in quelle occidentali come essere **malefico portatore di morte e distruzione**, in quella orientale come creatura **portatrice di fortuna e bontà**.

I draghi fecero la loro apparizione già dall'epoca dei romani, per poi continuare a esserci nei **racconti e nelle leggende**, spesso nel ruolo di nemici, fino al Medioevo. Finito il periodo medievale iniziarono a scomparire e al loro posto si narrarono battaglie tra soli uomini. All'inizio del 900, i draghi iniziarono a tornare nei racconti fantastici.

- 96- **Il drago come una bestia favolosa ha un aspetto .....** .  
 1) bello                      2) gentile                      3) cattivo                      4) mostruoso
- 97- **Nella cultura occidentale il drago è .....** .  
 1) bello                      2) brutto                      3) maligno                      4) gentile
- 98- **Nella cultura orientale è .....** .  
 1) benigno                      2) malvagio                      3) brutto                      4) cattivo
- 99- **In quale periodo i draghi si mostravano?**  
 1) l'epoca classica                      2) l'epoca dei romani  
 3) l'epoca moderna                      4) l'epoca medievale
- 100- **I draghi che ruolo avevano nelle leggende?**  
 1) amico                      2) nemico                      3) conosciuto                      4) sconosciuto