

تست های کنکوری عربی رشته‌ی انسانی سال ۹۰

■■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۲۶ - ۳۳):

۲۶- «تحاسب الله الخلق على كثريتهم يوم القيمة، كما يزكيهم على كثريتهم في الدنيا»:

(۱) روز قیامت حسپرس همه می‌مردم خداوند می‌باشد، یا گونه‌ای که در دنیا همه‌ی آن‌ها را روزی عطا می‌کند!

(۲) روز قیامت خداوند به حسابی اکثریت خلق می‌پردازد، همچنان که اکثریت آن‌ها را در دنیا روزی عطا می‌کند!

(۳) خداوند به حساب مردم در روز قیامت می‌رسد، هر چند تعدادشان کثیر است، چنان‌که در دنیا نیز با توجه به کثرشان به آن‌ها روزی داده می‌شود!

(۴) خداوند مردم را با وجود بسیار بودن تعداد آن‌ها، روز قیامت محاسبه می‌کند، همان‌طور که آن‌ها را با وجود بسیار بودن تعدادشان، در دنیا روزی می‌دهد!

۲۷- «شعرت بأن الشيطان يقنه و يسخر مني عند عصبياني ربي!»:

(۱) گویی شیطان قیقهه می‌زد و مرا مسخره می‌کرد زمانی که پروردگارم را نافرمانی کردم!

(۲) هنگام نافرمانی از پروردگارم احسان کردم که شیطان قیقهه می‌زند و مرا مسخره می‌کند!

(۳) هرگاه بر پروردگارم عصیان می‌کنم احسان می‌کنم مورد تسخیر و فیقهه‌ی شیطان واقع شده‌ام!

(۴) احسان کردم گویی این قیقهه‌ی شیطان است که هنگام عصیان من بر پروردگارم مرا مسخره می‌کند!

۲۸- «قد تعلمت أن لا أتعجل في معانبة أحد بذنب ارتكبه، فعلل الله أراد أن يغفر ذنبه!»:

(۱) یاد گرفتم که در سرزنش کردن کسی به سبب گناهی که مرتكب شده عجله نکنم، چه شاید خدا بخواهد از گناه او درگذرد!

(۲) مرا فهمیده‌اند که نباید در عجیب‌جوانی از افراد به سبب گناهان آن‌ها تعجل کنم، سا خدا بخواهد از گناه آن‌ها گذشت کند!

(۳) فهمیده‌ام که در غیب‌گیری از اشخاص به خاطر گناه کردنشان نباید شتاب داشته باشم، سا خدا بخواهد آن‌ها را بیامزدا!

(۴) به من آموخته‌اند که نباید در سرزنش هیچ فردی به خاطر گناهش عجله کرد، چه شاید امزیده‌ی خداوند باشد!

۲۹- عین الصحيح:

(۱) أول مسؤولية المرأة المهمة الاهتمام بالأسرة؛ نحسنين مسؤوليت مهم زن توجه به خلواده است.

(۲) فالأخلاقيات التي نشاهدها خارج البيت نتيجة الأمّ، مس الأخلاقاني که بیرون خاله مشاهده می‌شود در نتیجه‌ی تربیت مادران است.

(۳) لذلك نعتقد أن إصلاح المجتمع الحقيقي يتراكم على المرأة، به همین خاطر معتقدیم که اصلاح جامعه‌ی حقیقی بر وجود زن متصرک می‌باشد.

(۴) و من مسؤوليات المرأة الأخرى مشاركتها في الخدمات الاجتماعية؛ و از دیگر مسؤولیت‌های زنان حضور آنان در خدمات اجتماعی خواهد بود!

۳۰- عین الخطأ:

(۱) لئن كنت طفلًا مازال هذا السؤال يشغل فكري؛ از زمانی که طفلی بیش بودم مسائله‌ای پیوسته ذهن مرا به خود مشغول کرده بود.

(۲) نحن الموجودات الحية لم نتولد ولم لا نعيش إلا لزمن محدود فنموت؟! ما موجودات زنده چرا متولد می‌شوند و چرا فقط برای زمانی محدود زندگی می‌کنیم سبب میریم؟!

(۳) ولكن عندما أصحت أكبر بحور الرعن، وجدت دليل ذلك؛ ولی به مرور زمان وقتي بزرگتر شدم دليل أن را ياقبت،

(۴) كان الدليل يرجع إلى مسألة تكامل الإنسان و حكمته باري الكون! دليل، به موضوع تكامل لسان و حكمت خالق هستي مربوط می‌شدا



٣١- «إن النسمة تزرع الضغينة». عين الصحيح في المفهوم:

- (١) لا أحداً الإنسان التسم، فإنه يبعد عنك أصدقائك
(٢) ما أقيح التعبادة فإنها تنشر بذور الحقد بين الناس
(٣) مده نزد خود راه، بدگوی را / نه مرد سخن جین دو روی را
(٤) میان دوکس جنگ جون آتش است / سخن جن دیدخت هیزم کش است

٣٢- «فقط انسان ضعيف به ناميدى اجازه مى دهد که در قلبش نفوذ کندا»:

- (١) إنما الضعيف يسمح للقلب أن يتربّى فيه اليأس
(٢) لا يسمح الضعيف للإيأس أن يتربّى في قلبه
(٣) إنما يسمح الضعيف للإيأس أن يتربّى إلى قلبه

٣٣- عين الخطأ:

- (١) به مادر سالخورهات احترام بگذار تا خشنودی خدا را به دست آوری؛ احترمي أنت العجوز لتنالي رضا الله
(٢) معلم به من پیشههاد کرد که به دوستم در فهم زبان عربی کمک کنم؛ الفرج معلمی علی أن أساعد صديقتي في فهم اللغة العربية
(٣) برادر خردسالم هرگز در اتاق تاریک نمی خوابد زیرا از تاریکی می ترسد؛ لياماً أخي الصغير في الغرفة المظلمة أبداً لأنه يخاف من الظلام
(٤) ما به علت زيادي تکاليف درسي مان نمى تواني به مهماني برويم؛ نحن لم نقدر بسبب كثرة الواجبات المدرسية حتى نذهب إلى ضيافه؟

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أحب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

رأيت حتى الآن خلال سفرتك طائراً واقتراً على سلك (ما يمز به الكهرباء)، من دون أن يهددده خطراً؟ فكتيراً ما نشاهد طيوراً تحط (تسول) على أسلاك الكهرباء، لكنها لاصاب بالصاعقة! لماذا؟! تنتقل الطاقة الكهربائية من مراكز الانتاج إلى المنازل من خلال سلكين، أحدهما يحمل الانكترونيات والآخر يرجعها، وهي يصاد الطائر بالصاعقة لأبد له أن يلامس السلكين معاً أو يلامس سلك القوة الكهربائية والأرض! فلهذا مخطر على أي شخص يقف ملامساً الأرض أن يلمس أسلاك الكهرباء، حيث يمز الكهرباء من السلك إلى الأرض خلال جسمها

٣٤- عين الخطأ:

- (١) مبدأ السلك مصانع إنتاج الكهرباء
(٢) لا يوجد فاصل بين السلكين، بل هما ملتصقان!
(٣) من أحد السلكين تعود الانكترونيات المستخدمة في المقاصد

٣٥- عين الصحيح:

- (١) الطيور لاصاب بالصاعقة أبداً
(٢) يعمل السلكان عملاً واحداً
(٣) الأرض قادرة على أن تنقل الكهرباء

٣٦- عين الخطأ: ليصاد الطائر الذي يقف على السلك الكهربائي بالصاعقة لأنه.....

- (١) حينئذ لا يلامس الأرض!
(٢) لا يقف على سلك فيه الكهرباء!
(٣) يقف على سلك واحد لا اثنين
(٤) لا يلامس السلكين في آن واحدا

٣٧- عين المقصود من النص:

- (١) بيان كيفية عمل الأسلاك الكهربائية.
(٢) تبيين خطرات الصاعقة للإنسان والطيور.
(٣) توضيح خطرات الأسلاك الكهربائية.

■ عين الصحيح في التشكيل (٣٩ و ٣٨):

٣٨- «تنقل الطاقة الكهربائية من مراكز الانتاج إلى المنازل من خلال سلكين، أحدهما يحمل الانكترونيات»:

- (١) الكهربائية - الإنتاج - المنازل - تخيل
(٢) مراكز - المنازل - تخيل - الكترونيات
(٤) الطاقة - مراكز - الإنتاج - خلايا
(٣) تنقل - الطاقة - مراكز - الإنتاج

٣٩- «مخطر على أي شخص يقف ملامساً الأرض أن يلمس أسلاك الكهرباء»:

- (١) تخيل - شخص - يقف - ملامساً - يلمس
(٢) يقف - الأرض - يلمس - أسلاك - الكهرباء
(٤) شخص - يلمس - أسلاك - الكهرباء

■ عين الصحيح في الإعراب والتخليل الصرفني (٤٠ - ٤٢):

٤- «يهدى»:

- ١) للخاتب - صحيح - متعد - مبني للمجهول - معرب / فعل منصوب بـ «أن» و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٢) فعل مضارع - مزيد ثالثي بزيادة حرفين من باب تضليل - مضارع - متعد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله اسم ظاهر
- ٣) مضارع - للخاتب - مزيد ثالثي - صحيح - لازم - مبني للمجهول / فعل منصوب، و نائب فاعله «خطر» الاسم الظاهر
- ٤) مزيد ثالثي من باب تضليل - صحيح و مضارع - متعد - مبني للمعلوم / فعل منصوب يعرف «أن» و فاعله «خطر» و الجملة فعلية

٤١- «يقف»:

- ١) فعل مضارع - للخاتب - مزيد ثالثي من باب إفعال - معرب / فاعله «شخص»، و الجملة فعلية
- ٢) مجردة ثالثي - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية
- ٣) للخاتب - مجردة ثالثي - معتل و مثال (له إعلان، حذف حرف الملة فيه) - لازم / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٤) مضارع - للخاتب - مزيد ثالثي من باب إفعال - معتل و مثال - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

٤٢- «ملائمة»:

- ١) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (من باب مقاولة) - نكرة - معرب - صحيح الآخر / حال مفردة و منصوب، و هو عامل للمسنون به: «الأرض»
- ٢) اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم مفعول - صحيح الآخر - مترافق / حال و منصوب، و صاحب الحال الضمير المستتر في «يقف»
- ٣) مشتق و اسم فاعل (مصدره: ملامسة) - نكرة - معرب / تمييز نسبة و منصوب، و «الأرض»: معمول به و منصوب
- ٤) اسم - مشتق و اسم مفعول (من باب مقاولة) - صحيح الآخر - مترافق / تمييز و منصوب

■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٥):

٤٣- عين المضارع بينما:

- ٢) نساء بلدنا يتعاونن على بناء تقافتنا
- ٤) لا عاقبة اليوم إلا من يتقى الله!

٤٤- عين ما فيه حرفان للعلة:

- ١) إني أحب أن أرث كل سمات أبي الحبيب و الحسنة
- ٣) إنزوت هذه الطالبة في الصد بسبب إهمالها في الدروس

٤٥- عين المصنوع من الصرف يقبل الكسرة:

- ١) علينا أن نستمع إلى علماء عظام، لكتابتهم من فضائلهم!
- ٣) مررت بمدارس و مشاهد خصرا، في بلدكم لا توجد في بلدنا مثلها!

٤٦- عين المبتدأ ليس مؤخرًا:

- ٢) هناك أيضاً كتب في القصص قد اشتريتها.
- ٤) لها أنواع متوزعة في الشكل و المحتوى.

٤٧- «إن عرض عن عمله يحاول أن يستمر فيها». عين الصحيح للمخاطبة:

- ٢) إن ترضي عن عملك تحاول أن تستمر في
- ٤) إن رضيت عن عملها حاولت أن تستمر فيها

٤٨- عين ما ليس فيه المفعول فيه:

- ٢) «فألف بين قلوبكم فأصبحتم بعنته إخواناً»
- ٤) «إن في اختلاف الليل و النهار لآيات لأولي الألباب»

٤٩- عين النعت ليس مجروراً:

- ٢) زاد ورق الأشجار الريعية و زينت العدائق

٥- عين الواو عاطفة فقط:

- ١) يا آلم: لماذا أنت مفترضي، أنا والله لا أشكك لي
- ٣) يا طلاقتي، لا تخرجني في الليل من البيت و أنت وحيداً

جواب

- | | |
|------|------|
| ۳-۴۴ | ۴-۲۶ |
| ۲-۴۵ | ۲-۲۷ |
| ۴-۴۶ | ۱-۲۸ |
| ۱-۴۷ | ۱-۲۹ |
| ۳-۴۸ | ۱-۳۰ |
| ۴-۴۹ | ۲-۳۱ |
| ۲-۵۰ | ۳-۳۲ |
| | ۴-۳۳ |
| | ۲-۳۴ |
| | ۳-۳۵ |
| | ۲-۳۶ |
| | ۱-۳۷ |
| | ۱-۳۸ |
| | ۴-۳۹ |
| | ۴-۴۰ |
| | ۳-۴۱ |
| | ۱-۴۲ |
| | ۲-۴۳ |