|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تست | مبحث | فصل(در پک) | سطح | روش حل سؤال |
| **91** | **شکاف تورمی**  | 3 | متوسط | روش محاسباتی |
| **92** | **تغییر در تعادل بازار پول** | 4 | متوسط | روش محاسباتی |
| **93** | **ضریب تکاثر سرمایه گذاری مستقل** | 3 | متوسط | روش محاسباتی |
| **94** | **انتقال تابع LM**  | 4 و 5 | متوسط | تحلیلی |
| **95** | **انتقال تابع IS** | 5 | متوسط | تحلیلی |
| **96** | **کارایی سیاستهای مالی و پولی** | 5 | متوسط | تحلیلی |
| **97** | **انواع تورم بر حسب علل ایجاد آن** | 7 | متوسط | استفاده از تعاریف و تحلیل |
| **98** | **اختلاف کلاسیکها و کینزین ها** **در مورد منحنی عرضه کل** | 7 | متوسط | استفاده از تعاریف و تحلیل |
| **99** | **اثر پیگو** | 6 | خارج از مباحث رشته مدیریت | تعاریف و مفاهیم |
| **100** | **انتقال منحنی فیلیپس** | 7 | متوسط | تحلیلی |

**جدول تحلیل تست های اقتصاد کلان – کنکور کارشناسی ارشد مدیریت (93)**

جدول تعداد تستهای مطرح شده از هر فصل پک اقتصاد خرد

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره فصل** | **نام فصل** | **تعداد تست** | **مبحث** |
| 1 | شیوۀ انجام فعالیتهای اقتصادی | --- | **----** |
| 2 | حسابداری ملی و شاخص قیمتها | --- | ---- |
| 3 | مدلهای تعیین درآمد ملی تعادلی و سیاستهای مالی | **2** | 1. شکاف تورمی2. ضریب تکاثر سرمایه گذاری مستقل |
| 4 | بازار پول و سیاستهای پولی | **2** | تغییر در تعادل بازار پول |
| 5 | تعادل همزمان بازار کالا و بازار پول(مدل IS-LM) | **3** | 1.انتقال تابع LM2. انتقال تابع IS3. کارایی سیاستهای مالی و پولی |
| 6 | نظریه های مصرف و سرمایه گذاری | **1** | اثر پیگو |
| 7 | نظریه های تورم و بیکاری | **3** | 1. انواع تورم بر حسب علل ایجاد آن2. اختلاف کلاسیکها و کینزین ها در مورد منحنی عرضه کل3. انتقال منحنی فیلیپس |
| 8 | اقتصاد بین الملل و تراز پرداختها | **---** | **----** |

**نتیجه:** 90 درصد از سؤالات، از 4 فصل (فصل‌های3 ،4، 5 و7 ) طراحی شده اند.

برعکسِ درس اقتصاد خرد که اکثر تستها از فصلهای ابتدایی مطرح شده بودند، در درس کلان، بیشتر تستها مربوط به فصلهای وسط و انتهای پک هستند.

**جدول مربوط به سطح سوالات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش حل تست** | **تعداد تست** | **درصد** |
| تحلیلی | 4 | 40% |
| تعاریف و مفاهیم | 3 | 30% |
| محاسباتی | 3 | 30% |

**نتیجه:** 70 درصد از سؤالات، با تعاریف و مفاهیم و تحلیل سوالات قابل پاسخگویی بودند.

جدول بررسی روش‌های حل تستها

|  |  |
| --- | --- |
| **سطح تست** | **تعداد تست** |
| **آسان** | --- |
| **متوسط** | 9 |
| **وقت گیر** | --- |
| **خارج از مباحث درس اقتصاد رشته مدیریت** | 1 |
| جمع | 10 |

نتیجه : **90 %** از سؤالات، دارای سطح متوسط بوده اند. برعکسِ اقتصاد خرد که بیشتر تستها آسان بودند.