

درس ۲: اتحاد و تجزیه

مهارت ۱: عبارتهای جبری

عبارت جبری: عبارتی است که در آن اعداد و متغیرها با اعمال جبری (چهار عمل اصلی، توان، رادیکال و ...) به هم مرتبط شده‌اند. به عنوان مثال عبارت $x + 3xy^2 - \sqrt{xy}$ یک عبارت جبری است که ترکیبی از متغیرهای x و y و اعداد است.

چندجمله‌ای: یک عبارت جبری که در آن توان متغیرها حسابی باشد را یک چندجمله‌ای می‌گوییم. مثلاً عبارت $x + 3xy^2 - 6$ چندجمله‌ای است. اما $x + 3xy^2 - \sqrt{xy}$ چندجمله‌ای نیست (چرا؟). (چون توان xy در عبارت \sqrt{xy} برابر با $\frac{1}{2}$ است و حسابی نیست).

جمله: به هر کدام از عبارت‌های -6 ، $3xy^2$ و x یک جمله می‌گوییم.

دقت: در اکثر مواقع با چندجمله‌ای‌هایی روبه‌رو هستیم که فقط شامل یک متغیر (معمولاً x) هستند.

سه‌جمله‌ای	سه‌جمله‌ای	تک‌جمله‌ای $x \rightarrow$	تک‌جمله‌ای $x \rightarrow$	تک‌جمله‌ای $2 \rightarrow$
$2t^2 + t - 25 \rightarrow$	$x^2 + 3x + 2 \rightarrow$	دوجمله‌ای $x - 1 \rightarrow$		

اگر در چندجمله‌ای‌ها فقط یک متغیر داشته باشیم، آن را از بزرگ‌ترین توان به کوچک‌ترین توان مرتب می‌کنیم. به این کار اصطلاحاً «استانداردسازی» می‌گوییم.

مثال: عبارت زیر چند جمله دارد؟ درجه آن را مشخص کنید و همچنین آن را به صورت استاندارد بنویسید.

$$2 + 2x^2 - 16 + 4x^6 - \sqrt{3}x^2$$

پاسخ: برای ساده سازی عبارت فوق، ابتدا زیر جملاتی که درجه متغیر آنها با یکدیگر برابر است (جملات متشابه)، خط کشیده؛ سپس آنها را با یکدیگر جمع جبری می‌نماییم. این را هم بدانید که **بزرگترین توان متغیر**، همان درجه‌ی آن عبارت است.

$$2 + 2x^2 - 16 + 4x^6 - \sqrt{3}x^2 = 4x^6 + (2 - \sqrt{3})x^2 - 14 \rightarrow$$
 سه‌جمله‌ای درجه شش

سوال: داوطلبی ادعا می‌کند عبارت فوق به دلیل وجود $\sqrt{3}$ چندجمله‌ای نیست. آیا ایشان درست می‌گویند؟

پاسخ: وجود $\sqrt{3}$ گولتان نزند. گفتیم توان متغیرها باید حسابی باشد و نه توان اعداد. چون می‌توان مقدار تقریبی رادیکال را جایگزین کرد: $\sqrt{3} = 1/7$ پس داریم:

$$4x^6 + (2 - \sqrt{3})x^2 - 14 = 4x^6 + 0/3x^2 - 14 \rightarrow$$
 سه‌جمله‌ای است.

ضرب چندجمله‌ای‌ها:

عبارت $(2x + y)(-x + 3y)$ را در نظر بگیرید. برای ضرب این دو پرانتز به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:

$$(2x + y)(-x + 3y) = -2x^2 + 6xy - 1x + 3y^2 = -2x^2 + 6xy - x + 3y^2$$

به ترتیب شماره‌گذاری مشخص شده، ضرب‌ها را انجام می‌دهیم. دقت کنید که حاصل ضرب‌های ۲ و ۳ جملات متشابه تولید می‌کند (ضرب خاصیت جابجایی دارد، مثلاً $2 \times 3 = 3 \times 2$ پس $x \times y = y \times x \rightarrow xy = yx$ در نهایت با

دقت: برای اختصار در نوشتن، علامت \times بین دو پرانتز را نمی‌نویسیم؛ برای مثال عبارت $(x+1)(x-2)$ را به صورت $(x+1)(x-2)$ می‌نویسیم. بنابراین هرگاه دو پرانتز را کنار هم، بدون هیچ علامتی دیدید؛ منظور اینست که آنها دارند در یکدیگر ضرب می‌شوند.

مثال: موارد خواسته شده را انجام دهید.

a) $(x+1)(x-1)$	b) $(x-3)^2$	c) $(x-3) + (\Delta x + 3)$
a) $(x+1)(x-1) = x^2 - x + x - 1 = x^2 - 1$	b) $(x-3)^2 = (x-3)(x-3) = x^2 - 3x - 3x + 9 = x^2 - 6x + 9$	c) $(x-3) + (\Delta x + 3) = x + \Delta x - 3 + 3 = \Delta x + x = 6x$

پاسخ:

دقت: در عبارت c بین دو پرانتز علامت «به علاوه» وجود دارد. پس دو عبارت را یکدیگر جمع نمودیم.

مهارت ۲: اتحادها

اتحاد: هرگاه دو عبارت جبری، به ازای هر عدد دلخواه، با هم مساوی شوند، به این تساوی، اتحاد می‌گوییم. برای مثال $(x-3)^2 = x^2 - 6x + 9$ یک اتحاد است؛ زیرا به ازای هر عدد دلخواه که به x می‌دهیم؛ طرف چپ تساوی با طرف راست برابر است. (باورتان نمی‌شود؟! 😊 امتحان کنید.)
در این قسمت با مهمترین اتحادها آشنا می‌شویم.
اتحاد مربع دو جمله‌ای: بحث را با یک مثال آغاز می‌کنیم.

مثال: طرف دوم عبارت‌های زیر را بنویسید.

$$۱) (a+b)^2$$

$$۲) (a-b)^2$$

پاسخ: مشابه رویکردی که در مثال قبل داشتیم؛ عمل می‌کنیم:

$$۱) (a+b)^2 = (a+b)(a+b) = a^2 + ab + ba + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$۲) (a-b)^2 = (a-b)(a-b) = a^2 - ab - ba + b^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

اولی به توان ۲ دومی به توان

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

اولی دومی دو برابر اولی در دومی

توصیه مولف: برای راحت‌تر حفظ کردن اتحاد مربع از بیان کلامی مقابل استفاده کنید. گرچه بنده در جایگاه معلم موافق با حفظ هیچ فرمولی نیستم. (فرمول‌ها با تکرار زیاد خود به خود ملکه ذهن می‌شوند.)

مثال: حاصل عبارت $(3x+2y)^2$ را بنویسید.

پاسخ: با استفاده از بیان کلامی اتحاد مربع داریم:

$$2 \times 3x \times 2y = 12xy = 2 \times 3x \times 2y = 12xy$$

$$\text{اولی} = 3x$$

$$\text{دومی} = 2y$$

$$(3x+2y)^2 = 9x^2 + 12xy + 4y^2$$

توصیه مولف: بعد از آنکه حالت مثبت را یاد گرفتیم، برای حالت منفی کفایت به جای b قرار دهیم: $-b$

یعنی در فرمول $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ هر جا b دیدیم، به جاش، $-b$ قرار می‌دهیم:

$$(a+(-b))^2 = a^2 + 2a(-b) + (-b)^2 \rightarrow (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

اتحاد مزدوج: یکی از پرکاربردترین اتحادها، اتحاد مزدوج است. به ضرب دو پرانتز زیر نگاه کنید:

$$(a+b)(a-b) = a^2 - ab + ab - b^2 = a^2 - b^2$$

بسیار پیش می‌آید که برعکس رابطه فوق مدنظر باشد، یعنی هرگاه $a^2 - b^2$ را دیدیم به یاد $(a-b)(a+b)$ بیفتیم.

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$$

به طرف راست اتحاد فوق به اصلاح **تجزیه** شده‌ی اتحاد مزدوج می‌گوییم. به هر پرانتز طرف راست، یک **عامل ضرب** می‌گوییم.

نحوه بیان کلامی اتحاد مزدوج بدین صورت است:

$$(\text{جذر دومی} + \text{جذر اولی})(\text{جذر دومی} - \text{جذر اولی}) = \text{دومی} - \text{اولی}$$

به رادیکال فرجه دو، **جذر** نیز می‌گوییم.

دقت: این تکنیک بسیار ساده، عمل تجزیه را خیلی راحت می‌کند. منظورم اینه که لازم نیست توان متغیرها حتما ۲ باشد، بلکه هر توان **زوجی**

می‌تواند باشد. برای مثال عبارت $a^6 - b^6$ به صورت زیر تجزیه می‌شود:

$$= a^6 \rightarrow \text{جذر اولی} = \sqrt{a^6} = a^3 \quad = b^6 \rightarrow \text{جذر دومی} = \sqrt{b^6} = b^3 \quad \Rightarrow a^6 - b^6 = (a^3 - b^3)(a^3 + b^3)$$

سوال: تجزیه اتحاد مزدوج را یاد گرفتیم؛ حال اتحاد مربع چگونه تجزیه می‌شود؟ فرض کنید عبارت $x^2 + 6x + 9$ را در سوالی دیده‌ایم. از کجا می‌توان

فهمید که این عبارت همان $(x+3)^2$ است؟

پاسخ: در فصل‌های آینده خواهیم خواند که اگر Δ عبارت درجه ۲، **صفر** شود، آن عبارت **مربع کامل** است. فرم کلی عبارت درجه ۲ به صورت

$ax^2 + bx + c$ است. بنابراین Δ را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (6)^2 - 4(1)(9) = 36 - 36 = 0$$

حال که $\Delta = 0$ شد؛ کفایت از تکنیک زیر استفاده کنیم:

$$(\text{جذر جمله سوم} \pm \text{جذر جمله اول}) = \text{جمله سوم} + \text{جمله دوم} \pm \text{جمله اول}$$

دقت: منظور از نوشتن \pm در تکنیک فوق اینست که علامت بین جذر جمله اول و جذر جمله سوم، همان علامت جمله دوم است.

$$x^2 + 6x + 9 = (x + 3)^2 \Rightarrow \text{علامت مثبت است.} \rightarrow \text{جمله دوم} = 6x \quad \text{جذر سومی} = 3 \quad \text{جذر سومی} = 9 = \text{سومی} \quad x = \text{جذر اولی} \rightarrow x^2 = \text{اولی}$$

مثال: عبارتهای زیر را تجزیه کنید.

۱) $9x^2 - 12x + 4$

۲) $4x^2 - 1$

مربع کامل است.

پاسخ: علامت منفی است. $\rightarrow -12x = \text{جمله دوم}$

۱) $\Delta = 144 - 4(9)(4) = 0 \rightarrow$

$\rightarrow \text{جذر سومی} = 2 \rightarrow \text{جذر اولی} = 3x$

$\rightarrow 9x^2 - 12x + 4 = (3x - 2)^2$

$\text{جذر اولی} = 2x$

$\rightarrow 1 = \text{جذر دومی} \rightarrow 1^2 = \text{دومی} = 4x^2 - 1 = (2x - 1)(2x + 1)$

۲) $4x^2 - 1 = (2x)^2 - 1^2 \rightarrow$

نکته: فرم مربع عبارت درجه ۲ از رابطه‌ی زیر به دست می‌آید:

$$ax^2 + bx + c = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a}$$

که اگر $\Delta = 0$ باشد به صورت $a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2$ خلاصه می‌شود و به آن «مربع کامل» می‌گوییم.

حال عبارت مثال قبل را به کمک فرمول مربع کامل تجزیه می‌کنیم:

$$9x^2 - 12x + 4 = 9\left(x + \frac{-12}{2 \times 9}\right)^2 - \frac{0}{4 \times 9} = 9\left(x - \frac{2}{3}\right)^2 = 3^2 \times \left(x - \frac{2}{3}\right)^2 = \left(3 \times \left(x - \frac{2}{3}\right)\right)^2 = (3x - 2)^2$$

دقت: در روند فوق از قانون ۴ توان‌ها استفاده کردیم.

توصیه مولف: داوطلبین عزیز توجه نمایید فرم مربع یک روش اصولی است و همیشه سعی کنید روش اصولی را در کنار تکنیک‌ها استفاده کنید.
اتحاد جمله مشترک: ضرب دو پرانتز داده شده را انجام می‌دهیم:

$$(x + a)(x + b) = x^2 + ax + bx + ab = x^2 + (a + b)x + ab$$

همانطور که ملاحظه کردید؛ در عبارت بالا جملاتی که زیر آنها خط کشیده‌ایم؛ متشابه بوده و دارای x مشترک هستند. از این دو جمله‌ی متشابه **فاکتور** گرفته و در نهایت عبارت سمت راست حاصل شده است. در روند فوق کار خاصی انجام ندادیم؛ فقط طبق قانون ضرب عبارتهای جبری عمل کردیم. (۴ تا ضرب ساده انجام دادیم.) به اتحاد فوق، اتحاد «**جمله مشترک**» می‌گوییم.

مروری بر نحوه فاکتورگیری: بسیار پیش می‌آید که برای تجزیه یک عبارت جبری عمل فاکتورگیری را انجام دهیم. به عبارت $ab + ac$ نگاه کنید. بسیار واضح است که این دو جمله در a مشترک هستند. پس از a فاکتور می‌گیریم. برای فاکتورگیری ابتدا a را نوشته و پرانتز باز می‌کنیم: $a(\dots + \dots)$ حال اولین جمله یعنی ab را بر a تقسیم می‌کنیم که حاصل می‌شود b سپس جمله دوم یعنی ac را بر a تقسیم می‌کنیم که حاصل می‌شود c . حال داریم: $ab + ac = a(b + c)$

دقت: برای اطمینان از عمل فاکتورگیری کفایت عامل‌های عبارت تجزیه شده را در هم ضرب نمایید. اگر به عبارت اولیه رسیدیم؛ عمل فاکتورگیری را درست انجام داده‌ایم. برای مثال:

عمل فاکتورگیری را درست انجام دادیم. \rightarrow به عبارت اولیه رسیدیم $\rightarrow ab + ac = a(b + c)$

اتحاد مکعب دو جمله‌ای: با محاسبه $(a + b)^3$ اتحاد دیگری به دست می‌آید که به «اتحاد مکعب» مشهور است:

$$(a + b)^3 = (a + b)^2(a + b) = (a^2 + 2ab + b^2)(a + b) = a^3 + a^2b + 2a^2b + 2ab^2 + ab^2 + b^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$\Rightarrow (a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

با تکنیکی که از قبل یاد گرفتیم؛ می‌خواهیم $(a - b)^3$ را تشکیل دهیم. کافیه به جای b قرار دهیم $-b$:

$$(a + (-b))^3 = a^3 + 3a^2(-b) + 3a(-b)^2 + (-b)^3 \Rightarrow (a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

مثال: حاصل عبارتهای زیر را بنویسید.

۱) $(x - 1)^3$

۲) 14^3

پاسخ: ۱) به کمک اتحاد $(a + (-b))^3 = a^3 + 3a^2(-b) + 3a(-b)^2 + (-b)^3$ داریم:

$$(x - 1)^3 = x^3 + 3x^2 \times (-1) + 3x \times (-1)^2 + (-1)^3 = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$$

$$۲) 14^3 = (10 + 4)^3 = 10^3 + 3 \times 10^2 \times 4 + 3 \times 10 \times 4^2 + 4^3 = 1000 + 1200 + 480 + 64 = 2744$$

مهارت ۳: کاربرد اتحادها

ساخت اتحاد فرعی:

$$a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2ab$$

با توجه به اتحاد $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ مقدار $a^2 + b^2$ برابر است با:

$$a^2 + b^2 = (a-b)^2 + 2ab$$

حال اتحاد $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ را در نظر بگیرید. در این اتحاد حاصل $a^2 + b^2$ برابر است با:

به این گونه اتحادها که برگرفته از اتحاد اصلی هستند؛ اتحاد فرعی می‌گوییم.

تست ۴: مربع مجموع دو عدد مثبت، از مجموع مربعات آن دو عدد ۱۰۸ واحد بیشتر است. اگر اختلاف دو عدد ۳ باشد، مجموع ارقام حاصلضرب

این دو عدد کدام است؟

(فراگیر سوم-۹۵)

۱۲ (۴)

۱۵ (۳)

۷ (۲)

۹ (۱)

(تالیفی)

۲۱ (۴)

۱۹ (۳)

۸ (۲)

۱۷ (۱)

تست ۵: اگر $x + y = 5$ و $xy = 3$ ، حاصل $x^2 + y^2$ کدام است؟

دومینو در اتحاد مزدوج:

گاهی در ضرب چند عبارت جبری شرایطی اتفاق می‌افتد که دوتای آن‌ها اتحاد مزدوج هستند و جواب این دوتا با عبارت جبری دیگر، دوباره اتحاد مزدوج ایجاد می‌کند و دوباره این مراحل تکرار می‌شود:

$$(a-b)(a+b)(a^2+b^2)(a^4+b^4)(a^8+b^8) \dots$$

در عبارت مقابل دو پیرانتز اول یعنی $(a-b)(a+b)$ مزدوج بوده و عبارت $a^2 - b^2$ را می‌سازند. حال این عبارت با بعدی (یعنی $a^2 + b^2$) ضرب شده و عبارت $(a^4 - b^4)$ را تشکیل می‌دهند. دوباره این عبارت با عبارت بعدی (یعنی $a^4 + b^4$) مزدوج بوده و با ضرب شدن در آن $(a^8 - b^8)$ را تشکیل می‌دهند و...

تست ۶: حاصل $(x^2 + 81)(x + 9)(x + 3)(\sqrt{x} - 3)$ به ازای $x = \sqrt[3]{81}$ کدام است؟

-۶۱۸۱ (۴)

-۶۴۸۰ (۳)

۶۴۸۰ (۲)

صفر (۱)

اتحاد مربع در رادیکال‌ها:

به عبارت مقابل توجه کنید:

$$(\sqrt{2} + 3)^2 = 11 + 6\sqrt{2}$$

همانند قسمت‌های قبل، در اینجا نیز می‌خواهیم برعکس عمل کنیم، یعنی اگر از ما بپرسند $11 + 6\sqrt{2}$ برابر چه عبارتی به توان ۲ هست، چیکار باید کنیم؟ ابتدا قسمت رادیکالی عبارت موردنظر را در نظر گرفته و آن را نصف می‌کنیم:

$$6\sqrt{2} \div 2 = 3\sqrt{2} \rightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b = \sqrt{2} \end{cases} \quad \text{check } (3 + \sqrt{2})^2 = 9 + 2 + 2 \times 3 \times \sqrt{2} = 11 + 6\sqrt{2} \quad \text{ok}$$

کج مثال: عبارت‌های زیر را ساده نمایید.

۱) $\sqrt{4x^2 + 4x + 1}$

۲) $\sqrt{9 - 4\sqrt{5}}$

۳) $\sqrt{\sqrt{5} - 1} \times \sqrt{1 + \sqrt{5}}$

مربع کامل است.

$2x$ جذر اولی

\rightarrow جذر سومی = ۱

علامت مثبت است. $\rightarrow +4x$ = جمله

پاسخ:

دوم

۱) $\Delta = 16 - 4(4)(1) = 0 \rightarrow$

\rightarrow

$$\rightarrow \sqrt{4x^2 + 4x + 1} = \sqrt{(2x+1)^2} = |2x+1|$$

$$\sqrt{5} \div 2 = 2\sqrt{5} \rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = \sqrt{5} \end{cases} \quad \text{check } (2 - \sqrt{5})^2 = 4 + 5 - 2 \times 2 \times \sqrt{5} = 9 - 4\sqrt{5} \quad \text{ok} \rightarrow \sqrt{9 - 4\sqrt{5}} = \sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} = |2 - \sqrt{5}| = \sqrt{5} - 2$$

$$۳) \sqrt{1 + \sqrt{5}} = \sqrt{\sqrt{5} + 1} \rightarrow \sqrt{\sqrt{5} - 1} \times \sqrt{1 + \sqrt{5}} = \sqrt{\sqrt{5} - 1} \times \sqrt{\sqrt{5} + 1} = \sqrt{(\sqrt{5})^2 - 1} = \sqrt{5 - 1} = \sqrt{4} = 2$$

دقت: در روند فوق از خاصیت «جابجایی جمع» استفاده کردیم.

(وزارت نیرو - ۹۷)

$\sqrt{2}$ (۴)

$\sqrt{3}$ (۳)

$\sqrt{5}$ (۲)

$\sqrt{10}$ (۱)

تست ۷: حاصل $\sqrt{14 - 4\sqrt{6}} \times \sqrt{\sqrt{2} + \sqrt{12}}$ کدام است؟

گویا کردن مخرج کسرها (قسمت دوم):

در این قسمت با کسرهایی مواجه هستیم که مخرج آنها به فرم $a \pm \sqrt{b}$ و یا $\sqrt[3]{a} \pm \sqrt[3]{b}$ هستند. با توجه مطالبی که تاکنون یاد گرفتیم، خیلی واضحه که باید مخرج این کسرها را در مزدوجشان ضرب کنیم تا گویا شوند.

مثال: کسرهای زیر را گویا کنید.

$$1) \frac{1}{1-\sqrt{2}}$$

$$2) \frac{\sqrt{x}-\sqrt{y}}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}$$

$$1) \frac{1}{1-\sqrt{2}} \times \frac{1+\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} = \frac{1+\sqrt{2}}{1^2-(\sqrt{2})^2} = \frac{1+\sqrt{2}}{1-2} = \frac{1+\sqrt{2}}{-1} = -(1+\sqrt{2})$$

پاسخ:

$$2) \frac{\sqrt{x}-\sqrt{y}}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} \times \frac{\sqrt{x}-\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}} = \frac{(\sqrt{x}-\sqrt{y})^2}{x-y} = \frac{x+y-2\sqrt{xy}}{x-y}$$

(آموزش و پرورش - ۹۴)

تست ۸: حاصل $(\sqrt{2}+1)^2(\sqrt{2}-1)^{-2}$ کدام است؟

(۴) $(17-6\sqrt{2})^{-1}$

(۳) $17+6\sqrt{2}$

(۲) $(17-12\sqrt{2})^{-1}$

(۱) $17+12\sqrt{2}$

(فراگیر هشتم - ۹۹)

تست ۹: ساده شده عبارت $\frac{1}{(\sqrt[4]{6}-\sqrt[4]{5})(\sqrt{5}+\sqrt{6})}$ کدام است؟

(۴) $\sqrt[4]{6}+\sqrt[4]{5}$

(۳) $\sqrt{6}-\sqrt{5}$

(۲) $-\sqrt[4]{6}-\sqrt[4]{5}$

(۱) $\sqrt{6}+\sqrt{5}$

مهارت ۴: تجزیه عبارت‌های درجه ۲

اگر سه جمله‌ای « $x^2 - 5x + 6$ » را به صورت $(x-2)(x-3)$ بنویسیم؛ در واقع آن را به عامل‌های ضرب تجزیه کرده‌ایم. در مهارت‌های قبل تا حدودی با تجزیه آشنا شدیم و دیدیم که چگونه با استفاده از اتحادهای مربع و مزدوج، می‌توان بعضی از عبارت‌های جبری را تجزیه کرد. برای تجزیه یک چندجمله‌ای درجه n روش کلی وجود ندارد اما در بعضی حالت‌های خاص می‌توان با روش‌هایی عمل تجزیه را انجام داد. اگر درجه چندجمله‌ای از یک نوع شامل یک نوع متغیر باشد؛ به راحتی می‌توان آن را تجزیه نمود. برای مثال با عباراتی مثل $x^2 + 3x + 6$ سر و کار داریم که در آن متغیرها از یک نوع « x » هستند و از دو نوع یا بیشتر مثل $x^2 + xy - 2y^2$ **نیستند**. برای اختصار در نوشتن این‌گونه عبارت‌ها را نامگذاری کرده و به صورت $f(x)$ نمایش می‌دهیم. $f(x)$ یعنی یک عبارت جبری که فقط بر حسب متغیر x بیان می‌شود:

$$f(x) = x^2 + 3x + 6$$

البته توجه نمایید که تنها اسم $f(x)$ استفاده نمی‌شود؛ بلکه هر عبارت جبری بر حسب x می‌تواند به اسم‌های مختلفی بیان شود مثل $g(x)$ یا $h(x)$ یا $p(x)$ و....

قبل از اینکه وارد بحث شویم ابتدا دو پیرانتز زیر را در هم ضرب می‌کنیم:

$$(x-2)(x-3) = ? \rightarrow (x-2)(x-3) = x^2 - 3x - 2x + (-2)(-3) = x^2 - 5x + 6$$

حال فرض کنید می‌خواهیم سه جمله‌ای « $x^2 - 5x + 6$ » را تجزیه کنیم. در واقع می‌خواهیم برعکس روند فوق عمل کنیم تا به دو پیرانتز $(x-2)(x-3)$ برسیم. به دو روش می‌توان اینکار را انجام داد:

روش اول: ابتدا دو پیرانتز باز کرده و در هر دو x می‌گذاریم: $(x)(x)$ ، حال به ضریب x (یعنی -5) و ضریب ثابت ($+6$) توجه کنید. چه ارتباطی بین این ضرایب و اعداد (-2) و (-3) وجود دارد. احتمالاً متوجه شده‌اید که جمع این دو عدد برابر با -5 و ضرب آنها برابر با $+6$ است. پس می‌توان این **پرشش** را مطرح کرد: «کدام دو عدد هستند که جمعشان -5 و ضربشان $+6$ است؟» **پاسخ:** اعداد (-2) و (-3) . در نهایت در پیرانتزهایی که باز کرده بودیم اعداد (-2) و (-3) را کنار x می‌نویسیم: $(x-2)(x-3)$. خب وقتشه که با چند مثال دیگه مهارتتون رو در تجزیه بالا ببریم.

مثال: عبارت‌های زیر را تجزیه کنید.

۱) $x^2 + 3x - 10$

۲) $x^2 + 2x + 1$

۳) $x^2 - 25$

۴) $x^2 + x$

پاسخ: ۱) ابتدا دو پیرانتز باز کرده و در هر دو x می‌گذاریم: $(x)(x)$ ، حال با استفاده از تکنیکی که یاد گرفتیم؛ می‌گوییم که کدام دو عدد هستند که جمعشان $+3$ و ضربشان -10 است؟ برای اینکه راحت‌تر بتوانید اعداد را پیدا کنید؛ ابتدا از **ضرب** کمک بگیرید. اعدادی که ضربشان 10 است 2 و 5 یا 10 و 1 هستند. خب 10 و 1 که جمعشان (چه در حالت مثبت و چه در حالت منفی) برابر با $+3$ نمی‌شود؛ پس 2 و 5 را امتحان می‌کنیم. خب از آنجاکه علامت ضرب دو عدد باید منفی باشد؛ پس یکی از این دو (2 یا 5) باید منفی باشد. فرض کنیم 5 منفی است. یعنی اعداد به صورت $+2$ و -5 باشند. در این حالت جمع این دو عدد برابر با -3 می‌شود که درست نیست؛ زیرا باید $+3$ شود. حالت بعدی این است که 2 منفی باشد و 5 مثبت. در این حالت حاصل جمع برابر $2+5$ یا همان $+3$ است که صحیح است. در نتیجه عبارت به صورت $(x-2)(x+5)$ تجزیه می‌شود.

۲) دو پیرانتز را باز کرده و در هر دو x می‌گذاریم: $(x)(x)$ ، کدام دو عدد هستند که جمعشان $+2$ و ضربشان $+1$ است؟ گفتیم از ضرب کمک بگیریم. خب ضرب کدام دو عدد برابر یک می‌شود؟ به نظر میرسه هر دو عدد «یک» هستند. از آنجاکه جمع آنها $+2$ است؛ پس هر دو مثبت «یک» هستند:

$$(x+1)(x+1) = (x+1)^2$$

$$\Delta = 9 - 4(2)(-2) = 9 + 16 = 25 \rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-3) \pm \sqrt{25}}{2 \times 2} = \begin{cases} x = \frac{3+5}{4} = 2 \rightarrow x-2=0 \\ x = \frac{3-5}{4} = -\frac{1}{2} \rightarrow x+\frac{1}{2}=0 \end{cases} \rightarrow (x-2)(x+\frac{1}{2})=0$$

ممکن است با خود بگویید باز هم به جواب نرسیدیم؛ چون اولین ضرب، جمله‌ی x^2 تولید کرده و $2x^2$ ایجاد نمی‌کند؛ برای حل این مسئله، کافیت عبارت تجزیه شده را در ۲ ضرب کنیم: $2(x-2)(x+\frac{1}{2})$. کار تمام است؛ فقط عدد ۲ را در پرانتزی که ریشه آن کسری است؛ ضرب کرده تا عبارت تجزیه شده زیباتر شود: $(x-2)(2x+1)$.

سومین محدودیت: در مثال فوق، Δ ی عبارت‌های اول، سوم و چهارم مثبت شد و هر کدام از عبارت‌ها به دو پرانتز تجزیه شدند. در عبارت دوم $\Delta = 0$ شد و عبارت به یک پرانتز تجزیه شد. حال این سوال مطرح می‌شود که اگر Δ منفی باشد؛ چه اتفاقی می‌افتد؟ برای مثال عبارت $x^2 + 2x + 5$ را x^2 را نظر بگیرید. آیا می‌توان آن را تجزیه کرد؟ اگر بخواهیم با روش اول عبارت را تجزیه کنیم باید دنبال اعدادی باشیم که جمعشان ۲+ و ضربشان ۵+ است.

هر چقدر هم وقت صرف کنیم باز هم نمی‌توانیم آن اعداد را پیدا کنیم. پس به کمک روش Δ می‌رویم:

$$\Delta = 4 - 4(1)(5) = 4 - 20 = -16 \rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{-16}}{2 \times 1} \rightarrow x = \text{undefind}$$

به دلیل اینکه Δ منفی به دست آمد؛ $\sqrt{\Delta}$ تعریف نمی‌شود. در نتیجه عبارت موردنظر **تجزیه نمی‌شود**.

مزیت روش Δ نسبت به روش اول اینست که اگر Δ منفی باشد، اون عبارت تجزیه نمی‌شه و ما هم الکی وقتمون رو برای امتحان کردن اعداد مختلف تلف نمی‌کنیم.

۱) اگر Δ ی عبارت درجه ۲، **مثبت** باشد؛ آن عبارت به **دو** پرانتز تجزیه می‌شود.

۲) اگر Δ ی عبارت درجه ۲، **صفر** باشد؛ آن عبارت به **یک** پرانتز تجزیه می‌شود. جمع‌بندی:

۳) اگر Δ ی عبارت درجه ۲، **منفی** باشد؛ آن عبارت تجزیه نمی‌شود.

??? چالش: در مورد تجزیه عبارت $x^2 + 2x + 5$ از یک طرف می‌گیم کدوم دو عدد هستند که جمعشون همیشه ۲+ و ضربشون همیشه ۵+. از طرف دیگه می‌گیم همیشه تجزیه کرد، چون Δ ی آن **منفی**.

بالاخره چی شد؟؟؟ یعنی واقعا همیشه اون دو تا عدد رو پیدا کرد؟؟؟ اگر واقعا همیشه پس عبارت $x^2 + 2x + 5$ اصلا چطوری ساخته شده؟؟؟ بالاخره دو تا پرانتز توی هم ضرب شدند تا $x^2 + 2x + 5$ بوجود اومده. اون دو تا پرانتز چی هستن؟؟؟!!!!!! 😊